Целевая модель системы наставничества в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Вышеславская основная школа»

|  |
| --- |
| **Нормативно-правовое обоснование**Запуск программ наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % школьников и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. |
| **Концептуальное обоснование**Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность усвоения новых знаний и умений, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования.Наставничество становится перспективной технологией для достижения **целей**, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. |
| **Механизмы реализации программы наставничества*** нормативно-правовое оформление программы в организации; - обеспечение ресурсами (материально-техническая база, кадровое
* планирование реализации программы и управление; обеспечение);
* организация системы наставничества с учетом выбранных форм; - психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества.
 |
| **Компоненты системы наставничества** |
| **Ценностно-смысловой** | **Содержательный** | **Технологический** | **Оценочно-диагностический** |
| **Наставничество** – взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать опыт и раскрывать потенциал каждого человека.**Объект** наставничества – процесс передачи опыта.**Субъекты:** наставники и наставляемые. | Работа* с внешней средой;
* наставниками;
* наставляемыми;
* родителями;
* коллективом организации.
 | * интерактивные технологии;
* тренинговые технологии;
* проектные технологии;
* консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы;

**-** информационные технологии | Мониторинг и оценка параметров программы:* организационного (эффективность системной планируемой деятельности);
* научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами);
* личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.)
 |
| **Ожидаемые результаты реализации программ наставничества:**Повышение эффективности системы образования через:- измеримое улучшение показателей конкретной образовательной - улучшение психологического климата в образовательной организации, - организации: образовательных, спортивных, культурных; - создание сообщества готового оказывать ей поддержку; |
| * развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;
* рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории;
 | * создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов;
* привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона.
 |