**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Вышеславская основная школа»**

**Гаврилов-Ямского района Ярославской области**

**Утверждена приказом по**

**МОУ «Вышеславская ОШ»**

**№ 60-03 от 31.08.2020г.**

**Рабочая программа**

**по родной русской литературе**

**9 класс**

**Учитель русского языка и**

**литературы**

**I квалификационной категории:**

**Поспелова Е.А.**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 9 класса составлена на основе:

* Конституции Российской Федерации (гл.2, статья 47)
* СанПин 2.4.2 2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях
* Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. Вступает в силу с 01.09.2013
* ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
* Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»
* Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (Протокол от 08.04.2015г. №1/15)
* Методического письма ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2020-2021 учебном году
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ « Вышеславская ОШ» (приказ по МОУ Вышеславская ООШ от 29.10.15г. №79-03)
* Учебный план МОУ «Вышеславская ОШ» на 2020-2021 учебный год
* Годовой календарный учебный график МОУ «Вышеславская ОШ» на 2020-2021 учебный год

**Цель** изучения курса «Родная (русская) литература»:

содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Достижение указанной цели осуществляется в процессе решения **следующих задач**:

* **познавательных:** обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
* **практических:** формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;
* **эстетических:** становление нравственной, духовно свободной личности.

**Место учебного предмета в учебном плане ОУ.**

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Вышеславская ОШ», продолжительность учебного года составляет 34 недели. Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в 9 классе – 17 часов ( 0,5 часа в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного**

**предмета «Родная ( русская ) литература » в 9 классе**

**Личностные результаты:**

• Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

• Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации(словари, энциклопедии, интернет -ресурсы )

• формирование чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; • любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

• устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

• осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

• ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;

• эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;

• потребность в самовыражении через слово;

• устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

• обучение целеполаганию;

• самостоятельно формулировать тему, проблему и цели урока;

• анализировать условия достижения цели;

• устанавливать целевые приоритеты;

• выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

• принимать решения в проблемной ситуации;

• самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

• адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии.

**Коммуникативные УУД:**

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации; • создавать тексты определённого жанра;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

• работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

• интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Познавательные УУД:**

• давать определения понятиям;

• обобщать понятия;

• самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;

• пользоваться изучающим видом чтения;

• самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

• строить рассуждения;

• осуществлять сравнение;

• излагать содержание прочитанного текста выборочно;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• осуществлять анализ;

• учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• осуществлять классификацию

• Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

• Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; .

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

* осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
* адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
* интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
* воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
* определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
* выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
* определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
* анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
* создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
* сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
* работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
* дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
* сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
* оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
* создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
* вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

**Виды и формы контроля:**

 развернутый ответ на вопрос,

 письменный ответ на вопрос;

 комментирование художественного текста;

 сочинение на литературоведческую тему;

 проект;

 сообщение на литературную и историко-литературную темы как реализация индивидуального домашнего задания;

 выразительное чтение, в том числе и наизусть.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | **1** |
| Из древнерусской литературы | **1** |
| Из русской литературы XVIII века | **1** |
| Из литературы XIX века | **2** |
| Из литературы XX века | **3** |
| Великая Отечественная война в русской литературе | **3** |
| Из современной русской литературы | **5** |
| Промежуточная аттестация | **1** |
| Всего | **17 часов** |