**Номинация**

**«Комплексный подход к озеленению территории сельской образовательной организации».**

**ОТЧЕТ**

**коллектива МОУ «Вышеславской ОШ»**

**о работе по озеленению территории образовательной организации в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ объекта** | **№ фотографии\*** | **Сведения об образовательной организации и её территории** | **Количество** |
| **-** | **-** | Дата постройки здания образовательной организации - 1989 год |
| Площадь территории образовательной организации | 19000 кв.м |
| Площадь, занятая деревьями и кустарниками | 8 000 кв.м |
| Этапы посадок деревьев и кустарников 1989г., 1993г., 1995г., 2006г.,2010г., 2015г.,2018г. |
| Площадь, занятая газонами (без учета площадей спортивных площадок) | 8000 кв.м |
| Площадь, занятая цветниками | 1000 кв.м |
| Площадь, занятая «съедобным садом» (нужное подчеркнуть): плодовым садом, учебно-опытным участком, декоративным огородом,  | 5000 кв.м |
| Количество обучающихся в 2017- 2018 уч. году | 53 чел. |
| Участвуют в работе по озеленению (обучающиеся/педагоги) | 53 / 1 чел. |
|  |
| **Цели (задачи, идеи) озеленения территории образовательной организации** Познакомить учащихся школы с различными видами многолетних и однолетних растений.Привить любовь к выращиванию, уходу и наблюдению за декоративно-цветущими растениями.Развить интерес к наблюдению за ростом цветочно-декоративных растений.Полученные во время занятий знания и навыки по уходу и выращиванию растений перенести на домашний цветник.Начать собирать коллекцию хост и лилейников.Продолжить собирать коллекцию ирисов и флоксов. |
|  |  | **Научить детей применять на практике полученные во время занятий теоретические знания и навыки по уходу и выращиванию**  |
| **1** | **1.1 –** **…** | **Функциональные зоны – общие виды** (на плане территорииобозначены римскими цифрами)**:**I Фруктовый сад; II Цветник; III Деревья; IV Игровая площадкаV Спортивная площадка; VI Учебно-опытный участок; VII Теплица;VIII Хозяйственные постройки; IX Разворотная площадка;  |
| **2** | **2.1 –** **…** | **Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательной организации,** является цветник. Наш **цветник** стал настоящим украшением пришкольного участка. Процесс его создания напоминает творчество, где нет чётких правил, а результат всегда непредсказуем. Цветник из многолетников, созданный своими руками, украсит школьный двор на долгие годы. Процесс цветения будет возобновляться самостоятельно каждый год. А регулярный уход позволит сохранить непрерывное цветение на протяжении длительного времени.  |
| **3** | **3.1 –** **…** | **Деревья и кустарники на территории образовательной организации** |
| (3.1) | Однорядная живая изгородь из боярышника, длина  | 200 м |
|  |  |  |
| (3.2) | Рядовая посадка каштанов, длина  |  50 м |
|  | Аллея дубов, длина  | 50 м |
|  |  |  |
|  | Группа черёмух, в группе  | 5 штук |
|  | Группа рябин, в группе  | 3 штуки |
|  |  |  |
|  | Группа сирени, в группе  | 5 штук |
|  | В 2015 году на территории школы установили памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Возле памятника ученики посадили три туи и две калины Бульденеж. В этот же год были высажены саженцы спиреи, сирени и маленьких берёзок. | - |
| **4** | **4.1 – …** | **Цветники, цветочно-декоративные травянистые растения на территории образовательной организации** |
| (4.1) | Бордюр из бархатцев сорт «Клоун» длиной  |  100 м |
|  | Рабатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длиной (наименование цветочно-декоративных растений) | м |
|  | Смешанный миксбордер. На нём растут: лилейники, папоротники, клёномалины, рудбекия, флоксы, пионы, нарциссы, ирисы, космея, вербейник, эупаториум, физостегия, хосты, спаржа, медуница, дёрен, бархатцы, астильба.   | 15 м |
|  | Клумба из астр, петуний, георгинов, лилейников, сальвий, бузульников, анемон, флоксов, стефанандры, астильб, бархатцев, декоративной лебеды, площадью  |  100 кв.м |
|  | Рокарий из мха, живучки, осоки, флоксов, первоцветов, ветрениц, малочая, площадью  |  5 кв.м |
|  | Цветник из хост и бархатцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 кв.м |
|  | Цветы в уличных резиновых контейнерах,  Петунии.Количество контейнеров  | 2 штуки  |
|  | Цветы в уличных подвесных контейнерах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование цветочно-декоративных растений)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество подвесных контейнеров |  0 штук |
|  | Отдельно от всех цветов растет голубая осока и эупаториум.  |  |
| **5** | **5.1 – …** | **«Съедобный сад»:** |  |
| (5.1) | Плодовый сад в возрасте 24 лет, виды и сорта семечковых и косточковых деревьев: Конфетное дерево, Брусничное дерево, Коричное новое, Антоновка, Белый налив, Штрейфлинг, Горнист. | Всего 20 штук |
|  | Овощной отдел:картофель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; капуста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;морковь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; свекла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; | Всего 0 кв.м |
|  |  | Декоративный огород, растения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Всего 0 кв.м |
|  |  | Учебно-опытный участок (отделы, растения) 1.Цветочно-декоративный отдел: хосты, бузульники, энотера, жемчужница, рудбекия. Многолетние растения выращиваем на учебно-опытном участке из семян и черенков. В 2016-2017 учебном году вырастили и пересадили на постоянное место 15 штук хост и 3 бузульника.2. Плодово-ягодный отдел: чёрная смородина, черноплодная рябина, земляника.  | Всего 18 кв.м |
|  | В теплице выращиваем рассаду однолетних цветов.  | 18 кв. м |