**Номинация**

**«Комплексный подход к озеленению территории сельской образовательной организации».**

**ОТЧЕТ**

**коллектива МОУ «Вышеславской ОШ»**

**о работе по озеленению территории образовательной организации в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ объекта** | **№ фотографии\*** | **Сведения об образовательной организации и её территории** | **Количество** |
| **-** | **-** | Дата постройки здания образовательной организации - 1989 год | |
| Площадь территории образовательной организации | 19000 кв.м |
| Площадь, занятая деревьями и кустарниками | 8 000 кв.м |
| Этапы посадок деревьев и кустарников 1989г., 1993г., 1995г., 2006г.,2010г., 2015г.,2018г. | |
| Площадь, занятая газонами (без учета площадей спортивных площадок) | 8000 кв.м |
| Площадь, занятая цветниками | 1000 кв.м |
| Площадь, занятая «съедобным садом» (нужное подчеркнуть): плодовым садом, учебно-опытным участком, декоративным огородом, | 5000 кв.м |
| Количество обучающихся в 2017- 2018 уч. году | 53 чел. |
| Участвуют в работе по озеленению (обучающиеся/педагоги) | 53 / 1 чел. |
|  | |
| **Цели (задачи, идеи) озеленения территории образовательной организации**  Познакомить учащихся школы с различными видами многолетних и однолетних растений.  Привить любовь к выращиванию, уходу и наблюдению за декоративно-цветущими растениями.  Развить интерес к наблюдению за ростом цветочно-декоративных растений.  Полученные во время занятий знания и навыки по уходу и выращиванию растений перенести на домашний цветник.  Начать собирать коллекцию хост и лилейников.  Продолжить собирать коллекцию ирисов и флоксов. | |
|  |  | **Научить детей применять на практике полученные во время занятий теоретические знания и навыки по уходу и выращиванию** | |
| **1** | **1.1 –**  **…** | **Функциональные зоны – общие виды** (на плане территорииобозначены римскими цифрами)**:**  I Фруктовый сад; II Цветник; III Деревья; IV Игровая площадка  V Спортивная площадка; VI Учебно-опытный участок; VII Теплица;  VIII Хозяйственные постройки; IX Разворотная площадка; | |
| **2** | **2.1 –**  **…** | **Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательной организации,** является цветник. Наш **цветник** стал настоящим украшением пришкольного участка. Процесс его создания напоминает творчество, где нет чётких правил, а результат всегда непредсказуем. Цветник из многолетников, созданный своими руками, украсит школьный двор на долгие годы. Процесс цветения будет возобновляться самостоятельно каждый год. А регулярный уход позволит сохранить непрерывное цветение на протяжении длительного времени. | |
| **3** | **3.1 –**  **…** | **Деревья и кустарники на территории образовательной организации** | |
| (3.1) | Однорядная живая изгородь из боярышника, длина | 200 м |
|  |  |  |
| (3.2) | Рядовая посадка каштанов, длина | 50 м |
|  | Аллея дубов, длина | 50 м |
|  |  |  |
|  | Группа черёмух, в группе | 5 штук |
|  | Группа рябин, в группе | 3 штуки |
|  |  |  |
|  | Группа сирени, в группе | 5 штук |
|  | В 2015 году на территории школы установили памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Возле памятника ученики посадили три туи и две калины Бульденеж. В этот же год были высажены саженцы спиреи, сирени и маленьких берёзок. | - |
| **4** | **4.1 – …** | **Цветники, цветочно-декоративные травянистые растения на территории образовательной организации** | |
| (4.1) | Бордюр из бархатцев сорт «Клоун» длиной | 100 м |
|  | Рабатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длиной  (наименование цветочно-декоративных растений) | м |
|  | Смешанный миксбордер. На нём растут: лилейники, папоротники, клёномалины, рудбекия, флоксы, пионы, нарциссы, ирисы, космея, вербейник, эупаториум, физостегия, хосты, спаржа, медуница, дёрен, бархатцы, астильба. | 15 м |
|  | Клумба из астр, петуний, георгинов, лилейников, сальвий, бузульников, анемон, флоксов, стефанандры, астильб, бархатцев, декоративной лебеды, площадью | 100 кв.м |
|  | Рокарий из мха, живучки, осоки, флоксов, первоцветов, ветрениц, малочая, площадью | 5 кв.м |
|  | Цветник из хост и бархатцев    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 кв.м |
|  | Цветы в уличных резиновых контейнерах,  Петунии.  Количество контейнеров | 2 штуки |
|  | Цветы в уличных подвесных контейнерах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование цветочно-декоративных растений)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество подвесных контейнеров | 0 штук |
|  | Отдельно от всех цветов растет голубая осока и эупаториум. |  |
| **5** | **5.1 – …** | **«Съедобный сад»:** |  |
| (5.1) | Плодовый сад в возрасте 24 лет, виды и сорта семечковых и косточковых деревьев: Конфетное дерево, Брусничное дерево, Коричное новое, Антоновка, Белый налив, Штрейфлинг, Горнист. | Всего  20 штук |
|  | Овощной отдел:  картофель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; капуста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;  морковь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; свекла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м; | Всего  0 кв.м |
|  |  | Декоративный огород, растения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Всего  0 кв.м |
|  |  | Учебно-опытный участок (отделы, растения)  1.Цветочно-декоративный отдел: хосты, бузульники, энотера, жемчужница, рудбекия. Многолетние растения выращиваем на учебно-опытном участке из семян и черенков. В 2016-2017 учебном году вырастили и пересадили на постоянное место 15 штук хост и 3 бузульника.  2. Плодово-ягодный отдел: чёрная смородина, черноплодная рябина, земляника. | Всего  18 кв.м |
|  | В теплице выращиваем рассаду однолетних цветов. | 18 кв. м |