

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вышеславская основная школа»
Гаврилов-Ямского района Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МОУ «Вышеславская ОШ»
протокол №1 от 31.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом №14-03 от 18.02.2021г.

Директор: В.В.Груздева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021 – 2026 г.г.

ПРИНЯТО
на заседании педсовета МОУ «Вышеславская ОШ»
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

д.Прошенино
Гаврилов-Ямский МР

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	2
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	2
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	7
3.2. Модуль «Классное руководство»	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	9
3.4. Модуль «Школьный урок»	11
3.5. Модуль «Самоуправление»	11
3.6 Модуль «Детские общественные объединения»	12
3.7 Модуль «Экскурсии, походы»	13
3.8. Модуль «Профорентация»	13
3.9. Модуль «Школьные медиа»	15
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
3.11. Модуль «Работа с родителями»	15
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	16
5. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры 2020-2021 учебный год.	18
6. Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.	20
7. Календарный план воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «Вышеславская ОШ» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Вышеславская ОШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 52 человека, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МОУ «Вышеславская ОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставки социального педагога, качество сети Интернет невысокое, 70% родителей имеет среднее-профессиональное образование и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы живут в нашей деревне, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Наши социальные партнеры:

- Культурно-досуговый центр Заячь-Холмского поселения;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Гаврилов-Ямская детская юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского

творчества";

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Гаврилов - Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека - музей»;
- КДН и ЗП, ПДН ОВД Гаврилов-Ямского района;
- Благочиние Гаврилов-Ямского района;
- ФАП д.Прошенино;
- Детский социальный центр «Искорка», «Вертикаль» г. Ярославль.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в МОУ «Вышеславская ОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- «День знаний»;
- «День учителя» (День самоуправления в день учителя);
- «День матери»;
- «Новый год»;
- «Рождество Христово»;
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»;
- «Масленица»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускные вечера»;
- Концерты;
- Спортивные праздники;
- Трудовые десанты;
- Озеленение школьной территории.

Торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию

чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (организация предметных недель, подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам);
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Мир книги»;

- «Занимательный английский»;

- «Инфознайка»;

- «Введение в мир профессий»;

- «Моя экологическая грамотность»;

- «Твоя профессиональная карьера»;

- «Математика в нашей жизни»;

- «Занимательная физика».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- «Мир вокального искусства»;

- «Праздничный калейдоскоп».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- «Страна Экетета»;

- «Я - гражданин России».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- «Я и моё здоровье»;

- «Легкая атлетика»;

- «Школа выживания»;

- «Дорожная безопасность»;

- «Физика и здоровье».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- «Волшебный сундучок».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- уровень стратегического и тактического управления – уровень директора;
- через деятельность Совета школы, состоящий из представителей педагогического и ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать

его работу с другими коллективами, учителями;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из семи блоков, называемых штабами. Соотношение штабов и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

Штаб	Ведущий вид деятельности	Содержание
Учебный штаб	Познавательная деятельность	Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
Штаб труда и порядка	Трудовая деятельность	Забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.
Штаб спорта	Спортивно – оздоровительная деятельность	Подготовка и проведение спортивных соревнований, мероприятий по ЗОЖ, сбор информации о спортивных достижениях одноклассников.
Штаб культурно-массовой работы	Художественно – эстетическая деятельность	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи, организация и проведение КТД, походов, поездок.
Шефский штаб	Шефская деятельность	Взаимопомощь в учении, участие в организации и проведении предметных мероприятий, рейдов по проверке школьных принадлежностей, оказание помощи младшим, ветеранам, пожилым людям, животным.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОУ «Вышеславская ОШ», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Школьный отряд Юных инспекторов движения «Автостоп». Создан 09.11.2018 года. Добровольное объединением школьников ОУ и создано в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

«Занимательная грамматика» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа культурологического направления

Актуальность введения в школе занятий определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, рассказать в доступной форме о трудностях русского языка (нестандартными способами), заинтересовать учеников таким сложным предметом, как русский язык. Срок реализации 2 года.

Волонтерский отряд «Вместе» - школьное общественное объединение целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

«Электроща» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технического направления.

Школьный спортивный клуб – общественное объединение целью которого является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.

Задачи ШСК:

- укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- массовое привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди подрастающего поколения;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, в цирк и т.п.;
- литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями обучающихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой

деятельности:

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн-уроков;

На муниципальном и региональном уровнях:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ВАТ с.Великое, РГАТА г.Гаврилов-Ям, завод «АГАТ», Градостроительный колледж г. Ярославль, Ростовский пед.колледж);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности:

«Введение в мир профессий» 1-4 классы,

«Мир книги» 1-4 классы,

«Я и моё здоровье» 1-4 классы,

«Инфознайка» 1-6 классы,

«Дорожная безопасность» 1-9 классы,

«Школа выживания» 5-7 классы,

«Твоя профессиональная карьера» 8-9 класс,

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>, <https://proektoria.online/> и др.),

- родительские собрания-конференции;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха мероприятий, в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение наиболее интересных моментов жизни школы (стенгазеты, публикации в соц.сетях, на сайте МОУ «Вышеславская ОШ»), популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого

родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- родительские дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе;
- семейные вечера, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над

чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в школе интересной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**5. КАЛЕНДАРЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ
И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАМЯТНЫМ
ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ,
2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)
Сентябрь	
1	День знаний
2 - 8	Неделя безопасности
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
28 - 30 (любой из дней)	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
24	290-летие со дня рождения А.В. Суворова
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над

	турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
23 - 29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А.А. Фет (200) В.Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) С. Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) А.Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150)
23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
13	800-летие со дня рождения князя Александра Невского
15	Международный день семьи
21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Август	
20	75-летие атомной отрасли

6. Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение

	родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Экологическое (воспитание экологической грамотности)	Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся Формирование экологической культуры.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

**7. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-9 КЛАССЫ**

СЕНТЯБРЬ

Ключевые общешкольные дела

Направление деятельности	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-9	1.09.2020	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	День окончания Второй мировой войны	1-9	2.09.2020	Учитель истории, классные руководители, ст. вожатый.
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.	1-9	В течении месяца	Классные руководители, социальный педагог, ст. вожатый.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	«Посвящение в первоклассники». «Посвящение в пятиклассники»	1,5	В течении месяца	Классные руководители 1,5 класса, ст. вожатый.

Здоровьесбегающее	Осенний День Здоровья	1-9	25.09.2020 (по плану)	Учитель физической культуры, классные руководители, ст. вожатый.
	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течении месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошенино Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течении года	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Родительские собрания	1-9	Сентябрь	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	Планирование работы органов школьного самоуправления.	1-9	Первая неделя	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, социальный педагог.
	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславкая основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении года	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов,

				инспектор ПДН, ст. вожатый.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	1-9	Вторая неделя	Администрация школы.
ОКТАБРЬ				
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	День гражданской обороны	1-9	2.10.2020	Классные руководители, учитель ОБЖ, ст. вожатый
	Проведение уроков и внеурочных мероприятий, направленных на увековечивание памяти жертв политических репрессий.	1-9	25-30.10.2020	Классные руководители, учитель истории, ст. вожатый.
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Декада пожилого человека	1-9	1-10 октября	Администрация школы, ст. вожатый, классные

				руководители.
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-9	5 октября	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, ст. вожатый.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня. («Красота Божьего мира»)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОПК, учитель ИЗО.
Здоровьесберегающее	Президентские состязания по ОФП	1-9	По плану	Учитель физической культуры, ст. вожатый, классные руководители.
	Акция «Наша жизнь – в наших руках!», направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, привлечение внимания органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними психоактивных веществ.	1-9	1-23.10.2020	Ст. вожатый, классные руководители, фельдшер ФАП, сотрудники ПДН, КДН, правоохранительных органов.
	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошенино Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течении года	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течении года	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Акция «Чистый класс»	1-9	Последняя неделя	Классные руководители.

	Организация осеннего оздоровительного лагеря.	1-9	26.10-30.10	Администрация школы, начальник лагеря, классные руководители.
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководители внеурочной деятельности.
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
	Родительские собрание «Итоги 1 четверти»	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, сотрудники ПДН, КДН, правоохранительных органов.
	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	1-9	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславская основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении года	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
	День защиты животных	1-9	04.10.2020	Библиотекарь, классные руководители, ст. вожатый.

Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки планов воспитательной работы	1-9	Последняя неделя	Администрация школы.
	Оформление плана работы на каникулы		Последняя неделя	Ст. вожатый, классные руководители.
Профилактические мероприятия, направленные на разъяснение правил безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		28-30.10.2020	Учитель информатики, классные руководители, ст. вожатый.
	Урок цифры		До 4 октября	Учитель информатики
НОЯБРЬ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства	1-9	4 ноября	Классные руководители. ст. вожатый.
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы (выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программы, беседы.)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, психолог, социальный педагог.
	День словаря (в рамках урока)	1-9	22 ноября	Учителя русского и

				литературы
	Участие в творческих конкурсах различного уровня. -Парад новогодних идей (ОВЗ) -Перепись населения	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Здоровьесбегающее	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия) -Акция «Правила гигиены» -Акция «Спорт и Я»		В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошеноино Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.		В течении года	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.		В течении года	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Акция «Чистый класс»	1-9	Последняя неделя	Классные руководители.
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководители внеурочной деятельности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведению добровольного анонимного информированного тестирования употребления наркосодержащих веществ.	7-9	По плану	Администрация школы
	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславская основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении года	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
	День правовой защиты детей. Анкетирование	1-9	20 ноября	Уполномоченный по правам

	учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			ребенка, классные руководители.
	Муниципальный заочный конкурс- фестиваль детского творчества, приуроченного к Всемирному дню прав ребенка в рамках ежегодной районной программы по профилактике ДДТТ «Безопасное движение – это жизнь!»	1-9	В течении месяца	Руководитель отряда ЮИД
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня). -Экологический диктант - «Про зеленые леса» -Онлайн викторина «Про животных»	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Профилактические мероприятия, направленные на разъяснение правил безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Безопасный интернет 5-8 класс	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель информатики, классные руководители.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий. Проверка «Организация самоуправления в классе».	1-9	В течение месяца	Администрация школы.

ДЕКАБРЬ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	1-9	11.12.2020г.	Классные руководители, учитель истории, обществознания.
	Тематические мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/2021 учебный год: 3 декабря - «День Неизвестного Солдата» 9 декабря - «День героев отечества»	1-9	В течении месяца	Классные руководители, учитель истории.
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	Посещение театра.	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошеново Молодцова Н.М, ст. вожатый.

	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-9	1 декабря	Классные руководители, ст.вожатый, фельдшер ФАП.
	Международный день добровольца в России	4-9	5 декабря	Классные руководители, ст.вожатый
	Акция «Чистый класс»	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководители внеурочной деятельности.
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
	Заседание Совета обучающихся «Итоги 1 полугодия»	1-9	Последняя неделя	Администрация школы.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни -Правовой диктант 3-10.12	1-9	По плану	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители.
	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславская основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности

	различного уровня).			«Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
ЯНВАРЬ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Тематические мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/2021 учебный год: 27 Международный день памяти жертв Холокоста 27 День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель истории, ст.вожатый.
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Рождественские встречи	1-9	Третья неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Здоровьесбегающее	Лыжные соревнования			
	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошенино Молодцова Н.М, ст. вожатый.

	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководители внеурочной деятельности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславская основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
	Совет профилактики. Посещение на дому неблагополучных семей. Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Родительские собрание «Итоги 1ого полугодия и планы на будущее»	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1 полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.

ФЕВРАЛЬ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами (Уроки мужества). 19 февраля - Международный день родного языка (21 февраля) 23 февраля - День защитника Отечества (акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, учитель физкультуры.
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Масленичные гуляния	1-9	По календарю.	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители
Здоровьесберегающее	Зимний день здоровья	1-9	По плану	Учитель физической культуры, классные руководители, ст. вожатый.
	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошенино Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.

Социальное	Акция «Чистый класс» Волонтерское мероприятие «Твори добро»	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководитель волонтерского движения.
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководители внеурочной деятельности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславкая основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течение месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
	Совет профилактики. Посещение на дому неблагополучных семей. Организация работы Родительского патруля.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течение месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Профилактические мероприятия, направленные на разъяснение правил безопасного использования информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».	«Недели безопасного поведения в сети Интернет»	1-9	08-14.02.	Администрация школы, учитель информатики, классные руководители.

Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие». Текущий контроль проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-9	В течение месяца	Администрация школы.
МАРТ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	18 марта – День воссоединения Крыма и России. Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) Конкурс «Безопасное колесо»	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	23-29 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 23-29 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-9	Первая неделя	Классные руководители, ст.вожатый.
Здоровьесбегающее	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошенино Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана	1-9	В течение месяца	Администрация школы,

	спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.			учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Организация весеннего оздоровительного лагеря.	1-9	22.03-29.03	Администрация школы, классные руководители.
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
	Акция «Чистый класс».	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители, руководители внеурочной деятельности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславская основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
	Совет профилактики. Организация работы Родительского патруля	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Контроль за воспитательным процессом	Проверка журналов, анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы.	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.

АПРЕЛЬ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия по подготовке и проведению празднования в 2021 году 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина (тематические уроки, классные часы, акции, конкурсы различного уровня) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	В течении месяца (12 апреля)	Классные руководители
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошенино Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Акция «Чистый класс»	1-9	Последняя неделя	Классные руководители.
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители,

				руководители внеурочной деятельности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Работа с детьми «группы риска»	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители.
	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславкая основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения.	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
МАЙ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-патриотическое	Торжественные мероприятия, приуроченные к государственному празднику 9 мая (участие в акции «Бессмертный полк», тематические классные часы, участие в творческих, спортивных акциях, конкурсах различного уровня)	1-9	Первая неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.

	День славянской письменности и культуры	1-9	24 мая	Классные руководители, учитель русского языка и литературы.
	Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, рук-ль движения «ЮИД», учитель ОБЖ.
Духовно-нравственное	Реализация мероприятий по сохранению и развитию народных художественных ремесел, декоративно-прикладного творчества (ярмарки, выставки, фестивали и др.)	1-9	В течение месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители, учитель ИЗО, технологии.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	«Последний звонок» (4, 9 классы)	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Здоровьесбегающее	Весенний День здоровья.	1-9	По плану	Учитель физической культуры, ст. вожатый, классные руководители.
	Мероприятия по здоровому образу жизни. (Беседы, классные часы, плановые профилактические мероприятия)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАП д.Прошеново Молодцова Н.М, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020-2021 учебном году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, учитель ИЗО, воспитатели ДГ, учитель ОБЖ, ст. вожатый.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Итоговое родительское собрание.	1-9	Третья неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
	Акция «Чистый класс».	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
	Профориентация	1-9	В течение месяца	Классные руководители,

				руководители внеурочной деятельности.
	Классные часы по правилам поведения во время каникул.	1-9	Последняя неделя	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	1-9	В течении месяца	Администрация школы, соц. педагог, классные руководители.
	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславкая основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (классные часы, тематические уроки, акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
Контроль за воспитательным процессом	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год.	1-9	Последняя неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
ИЮНЬ				
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня.	1-9	1-2 неделя	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Гражданско-	Мероприятия школьного лагеря	1-9	В течении месяца	Администрация школы,

патриотическое				начальник лагеря.
	Международный день защиты детей	1-9	1 июня	Администрация школы, начальник лагеря.
	День России	1-9	(12 июня)	Администрация школы, начальник лагеря.
	День памяти и скорби — день начала ВОВ	1-9	22 июня	Администрация школы, начальник лагеря.
Духовно-нравственное	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 класс)	1-9	Третья неделя.	Администрация школы, классный руководитель 9 класса.
Здоровьесберегающее	Мероприятия школьного лагеря	1-9	В течении месяца	Администрация школы, начальник лагеря.
	Мероприятия по реализации плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий в 2020-2021 уч.году.	1-9	В течение месяца	Администрация школы, учитель физической культуры, ст. вожатый.
Социальное	Организация летнего оздоровительного лагеря.	1-9	1.06-25.06	Администрация школы, классные руководители.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мероприятия по реализации плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ « Вышеславская основная школа » на 2020-2021 учебный год	1-9	В течении месяца	Администрация школы, председатель Совета профилактики, соц. педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ст. вожатый.
Экологическое	Эколого-просветительские мероприятия (акции, выставки рисунков, фотографий, поделок, участие в конкурсах различного уровня).	1-9	В течении месяца	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность», учитель биологии, учитель технологии, учителя начальных классов.
	Всемирный день окружающей среды	1-9	5 июня	Администрация школы, начальник лагеря.

Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2020-2021 учебный год. Составление плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	1-9	В течении месяца	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители.
Курсы внеурочной деятельности				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	«Я и моё здоровье»	1-4	1	Новиков С.А.
	«Легкая атлетика»	4	1	Рыжакова Н.Ю.
	«Мир книги»	1-4	1	Кайгородова А.Б.
	«Мир вокального искусства»	1-3	1	Кайгородова А.Б.
	«Страна Этикета»	1-5	1	Ахремочкина Н.В.
	«Волшебный сундучок»	1-4	1	Новиков С.А.
	«Занимательный английский»	1-7	1	Новиков С.А.
	«Инфознайка»	1-6	1	Новиков С.А.
	«Я - гражданин России»	1-4	1	Ахремочкина Н.В.
	«Дорожная безопасность»	1-9	1	Степанова Е.В.
	«Введение в мир профессий»	1-4	1	Кайгородова А.Б.
	«Моя экологическая грамотность»	5-7	1	Новиков С.А.
	«Школа выживания»	5-7	1	Степанова Е.В.
	«Твоя профессиональная карьера»	8-9	1	Ахремочкина Н.В.
	«Праздничный калейдоскоп»	8-9	1	Новиков С.А.
	«Математика в нашей жизни»	8-9	1	Новикова Л.Б.
	«Занимательная физика»	6-7	1	Груздева В.В.
	«Физика и здоровье»	8-9	2	Груздева В.В.

Самоуправление				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	Сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Отчет перед классом о проведенной работе.	1-9	Май	Классные руководители
	Рейд по проверке классных уголков.	8-9	Ноябрь	Классные руководители
	Рейд по проверке сохранности учебников.	8-9	Январь	Классные руководители
	Рейд по выполнению зарядки в классах.	8-9	Февраль	Классные руководители
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	8-9	Март	Классные руководители
Профориентация				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.		В течение года	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн-уроков.	1-9	В течение года	Ст. вожатый, классные руководители, руководитель внеурочной деятельности «Введение в мир профессии», руководитель курса «Твоя профессиональная карьера», учителя начальных классов.
	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ВАТ с..Великое, РГАТА г.Гаврилов-Ям, завод «АГАТ»,	8-9	В течение года	

	Градостроительный колледж г. Ярославль, Ростовский пед.колледж).			
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	8-9	В течение года	
	- Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности: «Введение в мир профессий» 1-4классы, «Мир книги» 1-4 классы, «Я и моё здоровье» 1-4 классы, «Инфознайка» 1-6 классы, «Дорожная безопасность» 1-9 классы, «Школа выживания» 5-7 классы, «Твоя профессиональная карьера» 8-9 класс.	1-9	В течение года	
	Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха мероприятий, в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.	1-9	Октябрь, март, июнь.	
	Классные часы профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	1-9	В течение года	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	1-9	В течение года	

Школьные медиа				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Выпуск классных стенгазет	1-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Школьный спортивный клуб.	1-9	В течении года	Рыжакова Н.Ю.
	Спортивная секция на базе школы «ОФП».	1-9	В течении года	Рыжакова Н.Ю.
	Школьный отряд «ЮИД».	1-8	В течении года	Степанова Е.В.
	Волонтерский отряд «Вместе».	4-9	В течении года	Кайгородова А.Б.
	«Программирование в среде Scratch».	1-9	В течении года	Новиков С.А.
	«Занимательная грамматика».	1-8	В течении года	Шалагинова Н.А.
	«Электроша».	1-9	В течении года	Торунцов М.Е.
Экскурсии, походы				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Посещение выездных представлений театров в школе.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Посещение концертов, музея в клубе д.Прошенино.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии в музеи Ярославской области, предприятия г. Гаврилов-Яма (пожарную часть, лесничество и др.)	1-9	В течение года	Классные руководители
	Сезонные экскурсии в природу.	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Поездки на новогодние представления в	1-9	Декабрь	Классные руководители

	драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр.			
Организация предметно-эстетической среды				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-9	В течение года	Ст. вожатый, классные руководители, учитель ИЗО, учитель истории, учителя начальных классов.
	Оформление классных уголков.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Трудовой десант по уборке памятника «Героям Отечества»	1-9	В течение года	Классные руководители
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, школьных рекреаций.	1-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание.	1-9	Октябрь, март	Директор школы
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	1 раз/четверть	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт.	1-9	В течение года	Администрация школы.
	Индивидуальные консультации.	1-9	В течение года	Классные руководители
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-9	По плану классных руководителей.	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными	1-9	По плану Совета	Председатель Совета

	семьями по вопросам воспитания, обучения детей.			
	Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
	Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

