

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вышеславская основная школа»

ПРИКАЗ

31.08.2024 № 39-03

Об утверждении режима  
образовательной деятельности и  
расписания уроков и занятий,  
на 2024-2025 учебный год

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Режим занятий обучающихся МОУ «Вышеславская ОШ» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
- Расписание учебных уроков и занятий с обучающимися школы на 2024-2025 учебный год» (Приложение 2).
- Режим образовательной деятельности с воспитанниками разновозрастной дошкольной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

Директор школы



В.В. Груздева

**Режим занятий обучающихся**  
**МОУ «Вышеславская ОШ» на 2024-2025 учебный год**

1. Режим занятий обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Вышеславская ОШ» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Уставом школы.
2. Режим обучающихся разработан с учетом мнения Совета родителей, Совета учащихся и профсоюзного комитета.
3. Режим занятий обучающихся действует в течении учебного года и регламентирует функционирование школы в период организации образовательного процесса, каникул. Временное изменение режима занятий возможно на основании приказа директора школы.
4. Цель установления режима занятий учащихся: упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами; обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.
5. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе Учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, Календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.
6. Календарный учебный план отражает продолжительность учебного года, количество классов-комплектов, сроки и продолжительность каникул в течение учебного года, деление учебного года на четверти (количество недель в четвертях), количество смен в Учреждении, продолжительность учебной недели.
7. Школа работает с 1-9 классы – по пятидневной рабочей неделе.
8. Продолжительность учебного года составляет:
  - Начало - 02.09.2024 г.
  - окончание - 23.05.2025 г.
9. Школа работает в одну смену.
10. Продолжительность уроков: для 2-9 классов - по 40 минут  
Для 1-х классов – по 35 минут в первом полугодии - ступенчатый режим - (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 40 минут каждый. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы в феврале с 16.02.2025г по 24.02.2025г .
11. Для всех учеников организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут после четвертого и седьмого уроков.
12. Для всех учеников организовано питание в школьной столовой:  
завтрак 9ч10мин; обед в 12ч 30 мин. Для детей из малообеспеченных семей предоставляется одноразовое бесплатное питание (обед), для детей из многодетных малообеспеченных семей предоставляется 2-х разовое бесплатное питание.

13. Для детей, приезжающих из отдаленных населенных пунктов, организована работа двух групп продленного дня до начала занятий и после окончания занятий до отъезда домой. Режим работы групп продленного дня: с 7.30 ч. до 8.30 ч; с 12.00.ч до 16.30 (две подгруппы для младших и старших обучающихся).

14.Начало учебных занятий в 8ч30 мин. Расписание звонков

урока	начало урока	окончание урока	длительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10 минут
завтрак			
2 урок	09.20	10.00	10 минут
3 урок	10.10	10.50	10 минут
4 урок	11.00	11.40	10 минут
5 урок	11.50	12.30	30 минут
Обед			
6 урок	13.00	13.40	10 минут
7 урок	13.50	14.30	
Занятия внеурочной деятельности до 16 ч 30 мин.			

15. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников.

16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся начальных классов в течение учебных занятий проводятся физкультминутки и зрительные гимнастики.

17. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

18. Расписание уроков составляется с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

19. В каждом учебном кабинете за учащимися закрепляется определенное посадочное место с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического состояния ребенка и с целью материальной ответственности за сохранность мебели.

20. Учреждение организует на базе школы во время летних, осенних, весенних каникул оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.



Расписание 2024-2025уч.год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.	В/Д Разг о важ.
<b>Понедельник</b>	2.	Литерат.чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Биология	Литература	Английский язык	Математика
	3.	Русский язык	Математика	Английский язык	Математика	Литература	ОБЗР	География	Математика	Химия
	4.	Технология	Технология	Математика	Литерат.чтение	Биология	Математика	Русский язык	География	Первый иностр. язык
	5.	Математика	Род. язык (русский)	Литерат.чтение	ИЗО	Английский язык	Русский язык	Математика	Биология	Русский язык
	6.		Литерат.чтение	ИЗО	ОРКСЭ	Математика	Литература	Английский язык	Русский язык	Биология
	7.	В/Д Я и моё здоровье					Музыка	Биология	Химия	География
	8.		В/Д осн.фотомастер	В/Д Я-гражд.России	В/Д Я-гражд.России	В/Д Театр				
	9.					В/Д Дорож.безопасн.	В/Д Подвиж. игры	В/Д Дорож.безопасн.	В/Д Озадачен.физика	В/Д Физ. и здоровье
	10.							В/Д Инф.безопас	В/Д Театр	В/Д Разговор.англ.
<b>Вторник</b>		Литерат.чтение	Русский язык	Физич.культура	Русский язык	Английский язык	Литература	Физика	Математика	История
	2.	Русский язык	Окружающий мир	Окружающий мир	Физич.культура	Музыка	История	Русский язык	Физика	Математика
	3.	Окружающий мир	Английский язык	Русский язык	Окружающий мир	История	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика
	4.	Физич.культура	Физич.культура	Технология	Английский язык	Математика	Русский язык	Физич.культура	История	Физика
	5.		Литерат.чтение	Математика	Математика	Русский язык	Математика	История	Физика	Первый иностр. язык
	6.	В/Д Дорож.безопасн.				ОБЗР	Английский язык	Технология	Физич.культура	Литература
	7.	В/Д Заним.англ	В/Д Шахматы	В/Д осн.фотомастер.	В/Д Робот. и прогр.				Вер. и статистика	История
	8.	В/Д Функц.гр	В/Д Дорож.безопасн	В/Д Функц.гр	В/Д Шахматы	В/Д Подвижные игры	В/Д Заним.физика	В/Д Вернисаж		
	9.					В/Д Вернисаж	В/Д Инф.безопас	В/Д Физ и здоровье	В/Д Функц.гр	В/Д Озадач. физика
	10.								В/Д Физика и здор.	В/Д Информ.безопас.
<b>Ср</b>		Литерат.чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Технология	Химия	Литература

	2.	Русский язык	ИЗО	Математика	Английский язык	Технология	Технология	Русский язык	Биология	Вер. и статистика
	3.	Математика	Математика	Музыка	Литерат. чтение	Биология	Русский язык	Английский язык	Русский язык	Математика
	4.	Род. язык (русский)	Литерат. чтение	Литерат. чтение	Музыка	География	Обществознание	Литература	Математика	Биология
	5.					Математика	Технология	Биология	Литература	Обществознание
	6.	В/Д Робот. и програм.	В/Д Заним.англ	В/Д Робот. и прог.	В/Д Дорож.безопас.	Технология.	Английский язык	Математика	Обществознание	Химия
	7.	В/Д Чудеса науки	В/Д Шахматы	В/Д Шахматы	В/Д осн.фотомастер.			Обществознание		
	8.					В/Д Инф.безопас.	В/Д Театр		В/Д Разговор.англ.	В/Д Проектная деят.
	9.					В/Д Проектная деят.	В/Д Робот. и прог.	В/Д Озадач. физика	В/Д Дорож.безопас.	В/Д Функц.гр
	10.							В/Д Разговор.англ.		
<b>Четверг</b>		Литерат. чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Физич. культура	Информатика	Литература	География
	2.	Русский язык	Математика	Математика	Физич. культура	ОРКСЭ	Русский язык	География	Информатика	Первый иностр. язык
	3.	Математика	Физич. культура	Литерат. чтение	Математика	Литература	Литература	Вероятн. и статистика	Английский язык	Информатика
	4.	ИЗО	Музыка	Физич. культура	Технология	Английский язык	Математика	ИЗО	Физич. культура	Математика
	5.	Музыка	Английский язык	Род. язык (русский)	Литерат. чтение	Русский язык	География	Математика	География	Физич. культура
	6.					Физич. культура	ИЗО	Английский язык	Математика	Технология
	7.	В/Д Шахматы	В/Д Чудеса науки	В/Д Дорож.безопас.	В/Д Юный эколог				Технология	Русский язык
	8.					В/Д Робот. и прог	В/Д Профминимум	В/Д Профминимум		
	9.		В/Д Юный эколог	В/Д Чудеса науки	В/Д Шахматы	В/Д Моя экол.грам.	В/Д Разговор.англ.	В/Д Заним.физика	В/Д Профминимум	В/Д Профминимум
	10.								В/Д Информ.безопас.	В/Д Дорож.безопас
<b>Пятница</b>		Математика	Русский язык	Английский язык	Русский язык	История	Физич. культура	Физика	Математика	ОБЗР
	2.	Окружающий мир	Математика	Литерат. чтение	Литерат. чтение	Математика	Русский язык	ОБЗР	Физика	Физич. культура
	3.	Русский язык	Литерат. чтение	Русский язык	Математика	Русский язык	Английский язык	Математика	Физика	История
	4.	Физич. культура	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Литература	История	Физич. культура	ОБЗР	Физика

5.					Физич.культура	Математика	Русский язык	Обществознание	Русский язык
6.	В/Д Я-гражд.России	В/Д Я-гражд.России	В/Д Юный эколог	В/Д Заним.англ	ИЗО	ОРКСЭ	История	Русский язык	Математика
7.	В/Д Юный эколог	В/Д Робот. и програм	В/Д Шахматы	В/Д Чудеса науки			Музыка	История	Литература
8.					В/Д Разговор.англ.	В/ДДорож.безопас.			
9.						В/Д Функц.гр	В/Д Функц.гр.	В/Д Физ и здоровье	В/Д Живая лаборат.
	<b>21/10</b>	<b>23/10</b>	<b>23/10</b>	<b>23/10</b>	<b>29/10</b>	<b>30/10</b>	<b>32/10</b>	<b>33/10</b>	<b>33/10</b>

### **Режим работы дошкольной группы общеразвивающей направленности**

Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы: с 8.00ч. до 18.00ч. с 10-часовым пребыванием воспитанников.

Допускается посещение детьми дошкольных групп по индивидуальному графику, который определяется в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителем (законным представителем) каждого ребенка.

Рабочее время работников определяется обязанностями, возлагаемыми на них Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, планами работы.

Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарифно-квалификационной характеристикой. Графики работы для сотрудников дошкольной группы: воспитатель - 11ч 34м мин в день (с 7ч16мин до 18ч50мин) + 50% надбавка к ставке (за старшего воспитателя); инструктор по физической культуре - 1,8 часа в день, музыкальный руководитель - 1,5 ч в день.

1) С 8.00 до 14.00 +14.48-18.00ч.

2) С 8.00 до 17.12ч

Другая часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая неконкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируется графиками и планами работы и может быть связана с выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Дошкольная группа работает по 5-дневной рабочей неделе

В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников дошкольных групп и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым директором школы.

#### **Режим работы дошкольной группы в период летне-оздоровительной кампании.**

4.1. Летняя оздоровительная работа проводится с целью оздоровления воспитанников дошкольной группы, воспитания у них трудолюбия, любви к природе, формирования здорового образа жизни, обеспечения благоприятных условий с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода) для летнего отдыха детей.

4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период регламентируется приказом директора школы в мае, планом работы.

4.3. В период летне-оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (младшая подгруппа)**  
*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-9.00	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
9.00-9.30	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.30-10.00	Самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД).								
10.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность								
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Познавательная: Формирование целостной картины мира</b> (наблюдение, исследование, коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра).	10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Развитие речи</b> (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра).	10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Познавательная: Формирование элементарных математических представлений</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры).	10.00-10.10	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация).	10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Лепка/ аппликация+</b> (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация).
10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)		10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)		10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)		10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)			
10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)		10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)		10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)		10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)			
10.30-10.40 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация,	10.30-10.40 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные	10.30-10.40 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры,	10.20-10.30	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры,	11.40-11.50 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Физкультурная (на прогулке)</b> (физкультура, здоровье, безопасность,

10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)	познание)	10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)	игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)	коммуникация, познание)		коммуникация, познание)	11.40-11.55 (от 3 до 4 лет)	подвижные игры, коммуникация, познание)
10.30-10.50 (от 4 до 5 лет)		10.30-10.50 (от 4 до 5 лет)		10.30-10.50 (от 4 до 5 лет)				11.40-12.00 (от 4 до 5 лет)	
10.50-11.10	Подготовка к завтраку								
11.10-11.20	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
11.20-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте (художественная деятельность). <b>Пятница (м.п/гр.) - физкультура на прогулке 11.40-12.00</b> (от 1,5 до 3 лет – 10мин, от 3 до 4 лет – 15мин, от 4 до 5 лет – 20мин). (Физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.20-13.05	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.05-16.05	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.05-16.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
16.30-16.50	<b>Подготовка к полднику. Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.50-17.20	<b>Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей</b> (игра, познание социализация, коммуникация).								
17.20-18.00	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация).								



				до 7 лет)	безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	до 7 лет)			
10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)		10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	12.00-12.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Физкультурная на прогулке</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание)
10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		12.00-12.30 (от 6 до 7 лет)	
11.20-11.30	Подготовка к завтраку								
11.30-11.40	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
11.40-11.55	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
11.55-12.30	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте (художественная деятельность). <b>Пятница (ст.п/гр.) - физкультура на прогулке 12.00-12.30</b> (от 5 до 6 лет – 25мин), (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.40-13.20	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.20-15.40	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.40-16.00	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
16.00-16.25	<b>Подготовка к полднику. Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								

16.25-17.10	<b>Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей</b> (игра, познание социализация, коммуникация).
17.10-18.00	<p><b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация).</p>

