

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вышеславская основная школа»

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Педагогического совета МОУ  
«Вышеславская ОШ»  
протокол № 1 от «29» августа 2022 г



Утверждена  
Директором МОУ "Вышеславская ОШ"  
\_\_\_\_\_/В.В. Груздева /  
Приказ № 47-03 от « 31» августа 2022 г.

**Положение**

**об организации деятельности отряда ЮИД  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Вышеславской основной школы»**

**Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и направления деятельности отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД), созданного на базе МОУ «Вышеславская ОШ».
2. Отряд ЮИД – это добровольное детское самоуправляемое общественное объединение учащихся от 8 до 18 лет, созданное на основе общности интересов, направленных на удовлетворение в совместной деятельности потребности в формировании у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом.
3. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Конституция Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

- Иные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения (далее – БДД), деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

#### **4. Отряд ЮИД осуществляет свою деятельность на основании принципов:**

- добровольности и равноправия участия в общественно-полезных делах членов отряда;
- вариативности и общности интересов, сочетания личных и общественных потребностей;
- коллективного воспитания, сотрудничества, социально-педагогического партнерства;
- соуправления и самоуправления;
- открытости и социальной востребованности;
- системно-деятельностного подхода;
- лично-значимой деятельности;
- природосообразности, социосообразности, гуманизации, дифференциации, непрерывности, законности и других современных принципов воспитания.

#### **Цели и задачи деятельности отряда ЮИД**

I. Целью деятельности отряда ЮИД является инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области безопасности дорожного движения (далее – БДД), оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении детьми основами транспортной культуры.

**II. Достижение поставленной цели деятельности отряда ЮИД обеспечивается решением следующих задач:**

##### **1. Общие социальные задачи:**

- выстраивание сетевого взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководством образовательной организации, родительским сообществом и иными общественными институтами по вопросам пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения;
- изучение и обмен опытом с другими социально ориентированными организациями в сфере обеспечения БДД.

##### **2. Общие педагогические задачи:**

- содействие развитию системы непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и проведение профессиональной пробы по таким специальностям, как социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другим специальностям, смежным с перечисленными;
- организация активной социально-полезной занятости во внеурочное время и пропаганда здорового образа жизни;
- организация шефства, добровольчества, наставничества в детско-подростковой и молодежной среде;
- создание единого коллектива, способного объединить участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) на основе обучения безопасному поведению на дорогах и формирования нетерпимого отношения к нарушениям правил дорожного движения (далее – ПДД).

### **3. Методические задачи:**

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;
- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;
- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности участия в дорожном движении детей и подростков.

### **4. Задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД:**

- стимулирование личностного роста и саморазвития, творческого потенциала и инициативы, участие в деятельности, направленной на достижение успеха;
- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД;
- создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение основами лидерства, добровольчества и наставничества;
- оказание содействия в социализации (социальной адаптации, социальной реабилитации) личности ребенка через включение его в социально-одобряемую деятельность и приобретение им нового социального опыта;

- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних.

### **5. Задачи, направленные на формирование у участников отряда ЮИД компетенций в сфере БДД:**

- содействие в формировании основ транспортной культуры;
- углубленное изучение основ ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- формирование и развитие у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах, умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

### **6. Информационно-пропагандистские задачи**

- подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам БДД и деятельности отрядов ЮИД;
- содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

### **Результаты деятельности отряда ЮИД**

Качественные результаты деятельности отряда ЮИД определяются по следующим показателям:

- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
- профессиональная ориентация учащихся в области обеспечения безопасности дорожного движения, жизнесбережения, транспортной инфраструктуры;
- повышение социальной значимости отрядов ЮИД в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привития навыков безопасного участия в дорожном движении.

Количественные результаты деятельности отряда ЮИД определяются по следующим показателям:

- увеличение числа детей и молодежи, вовлеченных в деятельность по профилактике ДДТТ;
- увеличение численности отрядов ЮИД;
- снижение уровня ДДТТ (в школе, в муниципальном образовании).