**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Вышеславская основная школа»**

**Гаврилов-Ямского района Ярославской области**

Утверждена

Приказом по МОУ «Вышеславская ОШ»

от 31.08.2020г. № 60-03

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности для 6-9 класса

«Дорожная безопасность»

Составитель:

учитель Степанова Е.В.

*2020-2021 учебный год.*

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа "Безопасность дорожного движения" разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011 г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

 В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной
программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с

учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

 **Основная цель программы**: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

 При составлении программы использовано следующее нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение:

1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями.

3) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Вышеславская основная школа» (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ) (утверждена приказом № 20-03 от 22.04.2019г.).

4) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под ред. А. Я. Данилюка, А. М. Кондакова, В. А. Тишкова. — М.: Просвещение, 2010.

5) Фундаментальное ядро содержания общего образования/ под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение

 ***Основные задачи программы:***

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

• повышение у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;

• формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

• формирование культуры поведения в общественном транспорте;

• формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

• помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;

• оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

• развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой

доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

• формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах. в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

• формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

***Развивающие:***

• развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

• воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

• выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

• сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Общая характеристика курса**

 Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

 **Травматизм на дорогах** - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

 Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и под‑
ростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

 Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения - «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированной культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

 Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

 Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом

занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в

практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение

опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется

самоуправление поведением.

**Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

• обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

• творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

• практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Срок реализации программы** 4 года. Группа комплектуется из учащихся обучения: 6 по 9 класс. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации - кружок.

**Планируемые результаты освоения курса**

**внеучебной деятельности «Дорожная безопасность»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоении**.

 ***Личностные результаты:***

* Формирование и развитие у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;

• Формирование и развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;

• Формирование и развитие внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

• Формирование и развитие здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

• Формирование и развитие интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

***Регулятивные результаты:***

• умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

• формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

• формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной

обстановке;

• формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

***Познавательные универсальные учебные действия:***

• научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • строить речевые высказывания в устной форме;

• оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

• включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

• формулировать собственное мнение и позицию;

• задавать вопросы;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

***Предметные результаты:***

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

• выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

• объяснять значение и функции конкретного знака;

• находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

• оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;

• разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Методы и средства обучения**.

**Словесные** — рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** — показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

**Практические** — выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.

 На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного

материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

 В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

**Педагогические принципы обучения**:

При работе с обучающимися следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов обучения для успешной реализации программы:

* принцип индивидуализации;
* принцип новизны;
* принцип цикличности;
* принцип преемственности;
* принцип наглядности;
* принцип доступности;
* органическое сочетание обучения и воспитания;
* Формирование основ логического мышления и речи детей;
* практическая направленность обучения и выработка необходимых для этого умений;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* дифференцированный подход к обучению;

Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения в школе основывается так же на методических принципах постепенности; дифференцированной и творческого подхода к изложению материала.

**Содержание, календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности "Дорожная безопасность".**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Содержание** | **Дата проведения** |
| **1** | Добро пожаловать встрану юных пешеходов.  | Понятия об участниках дорожного движения**.** |  |
| 2 | Что мы знаем о ПДД? | Выяснить уровень знаний учащихся по ПДД |  |
| 3 | Изучение действий участников дорожного движения. | Вовлечь учащихся в изучение ПДД |  |
| 4 | История возникновения ПДД | Познакомить с историей ПДД (беседа) |  |
| 5. | Что мы знаем о ПДД? | Выяснить уровень знаний учащихся по ПДД |  |
| 6. | Внимание, улица! | Научить детей безопасному поведению наулице. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. |  |
| 7. | Мы идем в школу | Научить детей безопасному маршруту от дома в школу.Объяснение Стенды |  |
| 8. | Все начиналось с колеса | История возникновения автомобиля |  |
| 9. | Береги свою жизнь.Тормозной путь транспорта | Объяснить причины трагедий с детьми надорогах.  |  |
| 10. | Элементы улиц и дорог | Рассказать о дороге и её составных частях. |  |
| 11. | **Практическая работа №1** Элементы улиц и дорог | Закрепление материала. |  |
| 12 | Дорожная разметка | Познакомить со значение и название дорожной разметки. |  |
| 13 | Береги свою жизнь. Причины дорожно-транспортных происшествий. | Объяснить причины трагедий с детьми на дорогах. |  |
| 14 | Азбука дорог | Через игровую деятельность повторите известные детям ПДД и с мотивировать на дальнейшее изучение правил |  |
| 15 | Берегись автомобиля!Безопасность внеземном транспорте | Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей. |  |
| 16 | Безопасность в железнодорожном транспорте. | Познакомить с различными видами транспорта. Его значениями опасностью для людей. |  |
| 17 | Мы - пассажиры!Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. | Знакомство с общественным транспортом. Правила пользования и поведения. |  |
| 18 | Мы - пассажиры!Правила безопасного дорожного движения пешеходов иавтотранспорта. | Знакомство с общественным транспортом. Правилами пользования и поведения. |  |
| 19 | История возникновениясветофора. Наш друг -светофор! | Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасного перехода проезжей части. |  |
| 20 | Что такое перекресток? | Дать понятия о перекрёстках, выделитьособо опасные перекрестки. |  |
| 21 | **Практическое занятие №2**: Виды перекрёстков. | Закрепление материала. |  |
| 22 | Пешеходный переход | Научить пользоваться пешеходными переходами и островками безопасности. |  |
| 23 | Дорога - это не игра | Объяснить опасность игра дороге |  |
| 24 | Группы дорожных знаков | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 25 | Запрещающие знаки | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 26 | Предупреждающие знаки | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 27 | Знаки сервиса | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 28 | Предписывающие знаки | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 29 | Знаки приоритета | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 30 | **Практическая работа№ 3** Дорожные знаки. | Закрепление материала. |  |
| 31 | Когда ты станешь водителем? | Познакомить ребят с профессией водителя |  |
| 32 | Мы велосипедисты.Дорожные знакиотносящиеся квелосипедистам | Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации |  |
| 33 | Школа доктора Дорожкина. | Аптечка и его состав |  |
| 34 | **Практическое занятие № 4.**Мы по городу идем. | Практическое занятие по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках). |  |
|  | **итого** | **34 часа** |  |

**Содержание «Дорожная безопасность» 7 класса**

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Теория.

Цели, задачи: Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II История правил дорожного движения (2 часа).

 Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III. Изучение правил дорожного движения (14 часов).

Теория.

 Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

 ПДД для пешеходов - правосторонние движение, правила перехода дороги, места перехода

проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

 ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

 ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение

групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных

средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

 Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

 Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (9 часов).

 Теория.

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание

первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном

приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

Практика.

Профессия инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр

по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) — водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VI Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа).

 Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

**Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» 7 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Дата****проведения** |
| **Раздев 1. Вводные занятия. (2 часа)** |
| 1 | Цели, задачи курса ПДД. | 1  |  |
| 2 | Дорога, транспорт, пешеход (**практическое занятие**: оформление уголка) | 1 |  |
| **Раздел 2. История правил дорожного движения. (2 часа)** |
| 3 | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 |  |
| 4 | **Конкурс**: история создания транспортных средств. | 1  |  |
| **Раздел З. Изучение правил дорожного движения. (14 ч.)** |
| 5 | ПДД в России. Общие положения.Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | 1 |  |
| б | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | 1 |  |
| 7 | ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правил перехода проезжей части дороги. | 1 |  |
| 8 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1  |  |
| 9 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта.Посадочные площадки и дорожные знаки. | 1  |  |
| 10 | Правила поведения в салоне транспорта.Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. | 1 |  |
| 11 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. | 1 |  |
| 12 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |  |
| 13 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | 1  |  |
| 14 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1  |  |
| 15 | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 |  |
| 16 | Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. | 1 |  |
| 17 | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). | 1 |  |
| 18 | Переход дороги. **(Практические занятия).** | 1 |  |
| **Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. (9ч.)** |
| 19 | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. | 1 |  |
| 20 | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. | 1 |  |
| 21 | Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы) | 1 |  |
| 22 | Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). | 1 |  |
| 23 | Виды повязок и способы их наложения. (П**рактическое занятие).** | 1 |  |
| 24 | Первая помажь при отравлении угарным газом | 1 |  |
| 25 | Болевой шок, что это такое. | 1 |  |
| 26 | Искусственное дыхание. | 1 |  |
| 27 | Наложение разных видов повязок. **(Практическая занятие)** | 1 |  |
| **Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия. (5 часов)** |
| 28 | Профессия инспектор ГИБДД. | 1 |  |
| 29 | **Игра** «Регулировщик на перекрестке». | 1 |  |
| 30 | **Практическая занятие** «Сами не видят, а другим показывают». | 1 |  |
| 31 | «Мой папа (моя мама) - водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. | 1 |  |
| 32 | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 |  |
| **Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)** |
| 33 | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. | 1 |  |
| 34 | Подведение итогов работы кружка. | 1 |  |
| **Итого: 34 часа.** |

**Содержание, календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» обучения 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Тема занятия** | **Содержание** | **Дата****проведения** |
| **1** | Дорога в школу и домой. | Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающейдорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь вшколу и домой. Разбой конкретного маршрута. Ввести обучаемых в понимание термина «статистика», «прогнозирование». Привести примеры детского травматизма в ДТП. |  |
| **2** | Понятие о прогнозированиипричин дорожно - транспортных происшествий |  |
| **3** | Статистика ДТП. |  |
| **4** | Понятие о статистике. |  |
| **5** | Где и как переходить ли? | Разъяснить понятие «переход по диагонали» и в чём его опасность. Виды переходов. Как обходить транспортные средства. |  |
| **6** | Переход. Виды переходов. |  |
| **7** | **Практическая работа** №.1Виды переходов |  |
| **8** | Как правильно обходит транспорт. |  |
| **9** | Перекрёстки и их виды. | Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.  |  |
| **10** | Движение транспортныхсредств на перекрестке |  |
| **11** | Обозначения нерегулируемого перекрестка. |  |
| **12** | Правила перехода дороги нанерегулируемом перекрестке. |  |
| **13** | Для чего н жен светофор? | Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3‑секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор свызывным устройством. |  |
| **14** | Сигналы светофора |  |
| **15** | Как работает 3-секционный светофор . |  |
| **16** | Пешеходный светофор и егосигналы. |  |
| **17** | Знаки для пешеходов и водителей. | Запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные,предписывающие, знаки дополнительной информации и сервиса. |  |
| **18** | Запрещающие, предупреждающие знаки. |  |
| **19** | Информационно-указательные знаки. |  |
| **20** | Дополнительной информации знаки. |  |
| **21** | Знаки сервиса |  |
| **22** | Движение транспортных средств. | Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. |  |
| **23** | Опасные игры рядом с проезжей частью. |  |
| **24** | Места для игр и езды на самокатные средства. | Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. |  |
| **25** | Что делать, если мяч, выкатился на проезжую часть. |  |
| **26** | Движение по загородным сельским дорогам. | Правила поведения пешехода при движении по загородным (сельским дорогам) |  |
| **27** | Опасности сельских дорог |  |
| **28****29** | **Практическая работа 2** Закрепление движение по сельским дорогам. |  |
| **30** | Дополнительные требования к движению велосипедиста | Текстуальная читка ПДД, касательно велосипедиста с разъяснениемзначения каждого пункта. Элементы экипировки. Наличие равных участков с твёрдым покрытием. |  |
| **31** | Правила роллинга. |  |
| **32** | Оказание первой медицинскойпомощи при ушибах и ссадинах. | Возможные травмы при ДТП. Меры экстренного спасения. Классификация травм и оказание доврачебной помощи. |  |
| **33** | Оказание первой медицинскойпомощи при переломах и травмах. |  |
| **34** | Подведение итогов. |  |  |
| Итого: 34ч. |

**Содержание, календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» обучения 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Содержание** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1. | Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. | Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. | 1 |  |
| 2 |  **Игра**: Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный.  | Марки автомобилей. | 1 |  |
| 3 | Безопасность пешеходов |  | 1 |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми.  | Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. | 1 |  |
| 5 | **Практическое занятие №1**: Знаем ли мы правила дорожного движения. |  | 1 |  |
| 6 | **Викторина** по правилам дорожного движения.  | Правила пешехода, пассажира, велосипедиста. | 1 |  |
| 7 | Основные понятия и термины ПДД. | Основные понятия и термины ПДД: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона. | 1 |  |
| 8 | **Викторина** по понятиям и терминам. | 1 |  |
| 9 | **Предупредительные сигналы**. | Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.Подача сигналов автомобилем в различных дорожных ситуациях.Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие. | 1 |  |
|  10 | Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. | 1 |  |
| 11 | Подача сигналов в населенном пункте. | 1 |  |
| 12 | **Движение учащихся группами и в колонне**. | Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования. | 1 |  |
| 13 | **Перевозка людей**.  | Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? | 1 |  |
| 14 |  Перевозка людей. | Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей? | 1 |  |
| 15 | Нерегулируемые перекрестки. |  Что такое нерегулируемый перекресток?Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета | 1 |  |
| 16 | Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. | 1 |  |
| 17 | **Практическая работа №2** Регулируемые и не регулированные перекрестки. | 1 |  |
| 18 | Оборудование автомобилей специальными приборами. | Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные | 1 |  |
| 19 | Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. | Преимущественное право проезда специальных автомобилей.Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. | 1 |  |
| 20 | **Игра: Специальный транспорт** | 1 |  |
| 21 | Труд водителя. | Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. | 1 |  |
| 22 | Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. | Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения | 1 |  |
| 23 | Соблюдение ПДД пешеходами. | Соблюдение ПДД пешеходами. обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. | 1 |  |
| 24 | **Беседа** водителя автомобиля. |  | 1 |  |
| 25 | **Практическая работа №4** Решение дорожных ситуаций по ПДД. |  | 1 |  |
| 26 | Дорожные знаки.Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. | Изучение дорожных знаков для пешехода и велосипедистов. | 1 |  |
| 27 |  **Конкурс**: Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. | Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения. | 1 |  |
| 28 | Экскурсия: Дорога в школу |  | 1 |  |
| 29 | Основные виды травм и первая помощь при них. | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 |  |
| 3031 | **Практические занятия № 5**: Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 2 |  |
| 32 | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. | 1 |  |
| 33 | Обязанности велосипедистов.  | Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. | 1 |  |
| 34 |  **Практическая работа №6:** Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипед | 1 |  |

**Список литературы**

1. Барман А.В., Гальцева Е.А., Клюева Е.Ю, Нечаева О.П.Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Выпуск.тематические занятия. Классные часы и викторины.- Волгоград: Учитель,2009.

2. Внеурочная деятельность школьников в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».-М.: Просвещение, 2011. С.23-31.

3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006.

4. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006 .

5. Диагностика уровня подготовки обучающихся начальных классов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.newreferat.com/ref-4230-1.html.

6. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004.

7. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.- М.: Третий Рим,2005. С.23-58.

8. ЛавлинскаяЕ.Ю.Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. – Волгоград: Учитель,2008.

9. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклас. работы с детьми по правилам дорожного движения /Сост. Н.А. Извекова.-М.: Просвещение, 1982. С.5-70.

10. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: Ливр, 1997. С.10-25.

11. ПДД, общие положения, основные понятия и термины [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.netprav.net/pdd-obshhie-polozheniya-osnovnye-ponyatiya-i-terminy.html.

**Список литературы для детей и родителей**

1. Армия знаков//Журнал «Путешествие на зеленый свет».- 2011. - № 8.- С.12-22.

2. В метро//Журнал «Путешествие на зеленый свет».- 2011. - № 4.- С.12-15.

3. Необъятная дорога//Журнал «Путешествие на зеленый свет».- 2011. - № 2.- С.12-15.

4. Повторим и закрепим. Правила поведения пешеходов//Журнал «Путешествие на зеленый свет».- 2011. - № 4.- С.12-21.

5. Правила безопасности в транспорте //Журнал «Путешествие на зеленый свет».- 2011. - № 8.- С.10-22.

6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. –СПб.: ИД «МиМ», 1997. С. 3-19.