Муниципальное образовательное учреждение

«Вышеславская ОШ»

Проект

«***Похвальное слово знакам препинания***»

Выполнила:

ученица 5 класса

Мокеева Дарья

Руководитель:

Шалагинова Н.А.

2019г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Актуальность темы.
2. Гипотеза.
3. Цели и задачи.
4. Этапы работы.

Основная часть.

1.История возникновения знаков препинания

2.Можно ли на письме обойтись без знаков препинания?

Какова смысловая роль знаков препинания?

3.Загадки о знаках препинания.

4.Анкетирование.

Заключение.

 Информационно-методическое обеспечение.

Приложение № 1

Викторина на тему «Возникновение знаков препинания»

**Введение**

* 1. Актуальность выбранной темы

В нашей жизни мы часто пользуемся знаками препинания, порой не задумываясь об их роли в предложении. Писатели и поэты прошлого очень щедро пользовались знаками препинания в своих произведениях. Оказывается, эти знаки играют большую роль в текстах. Мы проведём своё исследование, проанализируем исторические факты и узнаем, почему даже одна запятая может изменить смысл написанного текста.

* 1. Гипотеза

Я предположила, что знаки препинания несут в себе смысловую нагрузку и нужны в русском языке.

* 1. Цель проекта:

Узнать, когда появились и для чего нужны знаки препинания.

* 1. Задачи, поставленные для реализации проекта:

- проанализировать историю возникновения пунктуации;

- собрать исторический материал о значении знаков препинания в жизни людей;

-составить презентацию по теме проекта;

-провести анкетирование одноклассников о знаках препинания;

5.Методы проекта:теоретический анализ литературы, наблюдение,анализ продуктов деятельности.

Практический результат: презентация «Похвальное слово знакам препинания», викторина на тему «Возникновение знаков препинания»

Практическое значение исследования: о результатах проекта расскажу одноклассникам на уроке русского языка.

6.Этапы проекта и ожидаемые результаты:

1 этап Планирование работы, определение конечного результата.

II этап Теоретический

Изучение истории возникновения знаков препинания.

III этап Практический

Составление и оформление презентации о знаках препинания.

IV этап – Изучение знаний о знаках препинания

Анкетирование одноклассников о знаках препинания

V этап – заключительный

Вывод по проделанной работе.

**Основная часть.**

1. История возникновения знаков препинания.

Я решила изучить историю возникновения знаков препинания и узнала, что в письменном русском тексте 10 знаков препинания:

точка .

запятая ,

точка с запятой ;

двоеточие :

многоточие …

вопросительный знак ?

восклицательный знак !

тире -

скобки ( )

кавычки « »

Знаки препинания появились позднее, чем алфавитное письмо. Их появление связывают с именами итальянских типографов братьев Мануциев, которые в середине XV века изобрели пунктуацию для европейской письменности. Она была принята в основных чертах большинством народов Европы и существует до настоящего времени.

Древнейшим знаком является точка.

Она встречается уже в памятниках древнерусской письменности. До конца XV века тексты на русском языке писались или без промежутков между словами, или делились на нерасчленённые отрезки. Примерно в 1480-е годы появилась точка. Вот какое объяснение слову «точка» даёт великий русский учёный и писатель, прославившийся как автор «Толкового словаря живого великорусского языка», Владимир Иванович Даль: «ТОЧКА (ткнуть) - значок от укола, от приткнутия к чему остриём, кончиком пера, карандаша; мелкая крапина». В1520-е годы появилась запятая.

Появившаяся позднее точка с запятой вначале употреблялась также в значении знака вопроса.

Следующими знаками препинания стали вопросительный и восклицательный знаки.

Точка помогает выделить на письме то, что мысль закончена. Если в устной речи мы можем воспользоваться паузами разных длин и характера, то на письме обязательно должны прибегнуть к точке. Она выражает интонацию законченного утвердительного высказывания.

У неё особый пост

В самой малой строчке.

Если точка - вывод прост:

Это значит точка.

Фразу следует кончать,

Если точка рядом.

Точку надо уважать.

Точку слышать надо.

И хотя она твердыня

В книге и в тетради,

Без особого труда

Можно с ней поладить,

Если только мысли нить

От воды избавить,

Если точку не забыть

Вовремя исправить.

Наиболее распространённым знаком препинания в русском языке считается запятая. Она используется для разделения (между частями сложного предложения, при одно-

родных членах), для выделения (обращения)

В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.

Разные вопросы задаю я всем:

Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

Где? Куда? Какая? Отчего? О ком?

Кто? Кому? Который? Чья? Какие? В чём?

Вот какой я мастак –

Вопросительный знак.

Восклицательный знак на письме ставится обычно тогда, когда мы что-то произносим:

громко,

с волнением,

выражаем

удивление,

восхищение,

удовольствие,

гнев,

возмущение,

презрение,

радость,

гордость

Ставя восклицательный знак, пишущий показывает, насколько сильно его волнует содержание собственного высказывания.

К концу XVIII века стали известны тире, кавычки и многоточие. Тире первым начал применять русский писатель Н. Карамзин. Правда, называл он его «черта», а языковед А. Барсов, ученик М. Ломоносова, — «молчанкой». Другие знаки препинания тоже не сразу получили привычные для нас имена: точка с запятой называлась «полуточием», восклицательный знак — «удивительным» знаком, кавычки — «пресекательным» или «отменительным» знаком, знак переноса — «единительным» знаком (или «единитным»), скобки — «вместительным» знаком (который «слово или целый разум в речь вмещает»).

2. **Можно ли на письме обойтись без знаков препинания?** На письме без знаков препинания обойтись невозможно. Современный текст не может фиксироваться и нормально воспроизводиться без них. Знаки препинания являются необходимым элементом письменной речи. Назначение их - указывать на смысловое членение речи и выявлять её синтаксическое строение.

Один «пунктуационный» анекдот повествует о путешественнике, который в момент опасности пообещал «поставить статую золотую, пику держащую».

Но, когда опасность миновала, ему не захотелось раскошеливаться на статую из золота, и он дал распоряжение: «Поставьте статую, золотую пику держащую». Так он, ни одним словом не нарушив своего обещания, переносом запятой сильно сократил свои расходы.

Знаки препинания дают возможность сказать гораздо больше, чем записано буквами. Иногда знаки мы читаем вместо слов. Так при чтении текста мы часто на полях отмечаем непонятные или сомнительные места вопросительным знаком (?), а те части текста, которые вызывают особый восторг и радость, - знаком восклицательным (!). Знаки препинания могут употребляться вместо целых предложений. Вот исторический факт.

Французский писатель Виктор Гюго, закончив роман «Отверженные», послал его издателю вместе с письмом, в котором был только вопросительный знак. (?)

Издатель также ответил письмом без слов: !

От одной запятой может зависеть жизнь человека! Трагически закончил своё правление английский король Эдуард II. Он пал жертвой заговора, во главе которого стояла его жена – Изабелла. Король был взят в плен.

Его заключили в замок, где он долго ожидал решения своей судьбы. Его участь решило коварное письмо без запятой. Тюремщики получили записку: «Эдуарда II убить не смейте помиловать». Всё зависело от того, как тюремщики прочтут это письмо. Они хорошо знали волю королевы и прочли письмо так, как ей хотелось: король был убит.

К знакам препинания относится также абзац или красная строка.

История появления абзаца очень интересна.

Появление абзацных отступов связывают с техническим недоразумением. Ещё в недалёком прошлом текст обычно набирался без всяких отступов. Знаки же структурного деления текста часто вписывались краской другого цвета уже после набора основного текста, и поэтому для них оставляли пустое место.

Вероятно, однажды вписать забыли, но получившийся текст с отступами читался не хуже, и с тех пор абзацы прочно вошли в типографскую практику.

**3.Загадки о знаках препинания**

Бурным чувствам нет конца: пылкий нрав у молодца!

Вечно думал он над смыслом, изогнулся коромыслом.

Всегда подслушать норовят то, что другие говорят.

Выйдет на дорожку - всем подставит ножку.  Загораживает путь, предлагает отдохнуть. Известно миру с давних пор, что знак и я немаловажный. И не окончен разговор… и начинает думать каждый.

Ляжет палочкой на строчку - проходите по мосточку.

На крохотное ушко похожа завитушка. Велит нам постоять чуть-чуть и отправляться дальше в путь.

Никогда он не молчит, оглушительно кричит: «Ура! Долой! Караул! Разбой!»

Словам раскрывает объятья: ждём в гости вас, милые братья.

Стоят три кумушки рядком,  Ведут беседу, но тайком,  Какими-то далёкими,  Туманными намёками.

Что о себе сказать могу? Согнула жизнь меня в дугу. За свой характер я плачу - за то, что много знать хочу.

Я минус в математике, но знак другой в грамматике. Знаком я детворе. Меня зовут?

Я маковкой-крупинкой упала на тропинку,  Остановила вас - закончила рассказ.

4.Мне захотелось узнать, что мои одноклассники знают о знаках препинания. Для этого я провела анкетирование.

На вопрос, какие знаки препинания есть в русском языке и сколько всего знаков препинания- 10% одноклассников ответили – 10 знаков, 20% - 9 знаков, 18% - 8 знаков, 12% - 7 знаков, 20% - 6 знаков, 10% - 5 знаков, 10% - 4знака.

На вопрос: знаете ли вы, кто придумал знаки препинания, – все ответили, что не знают.

На вопрос: для чего нужны знаки препинания – 40% ответили - для логической паузы, 56% ответили - для смысла текста, 4% - для красоты при письме.

На вопрос: часто ли вы пропускаете знаки препинания в своих работах (запятую или точку) – 77% отметили иногда, 13% - часто, 10% - не пропускают.

**Заключение.**

Гипотеза подтвердилась.

В ходе работы над проектом я узнала, что знаки препинания очень важны и нужны в нашей жизни. С помощью их мы можем выражать на письме разнообразные эмоции и передавать информацию окружающим. Иногда от одной запятой может зависеть жизнь и счастье человека, поэтому нам необходимо обязательно изучать русский язык, чтобы быть грамотными и современными людьми.

**Информационно-методическое обеспечение.**

[http://www.svetozar.ru/lingvo/syntax/16.shtml](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.svetozar.ru%2Flingvo%2Fsyntax%2F16.shtml)

[http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/3/34/Znaki1.pdf](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.wiki.vladimir.i-edu.ru%2Fimages%2F3%2F34%2FZnaki1.pdf)

[http://maxbooks.ru/writing/stor88.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmaxbooks.ru%2Fwriting%2Fstor88.htm)

**Приложение №1**

**Викторина на тему «Возникновение знаков препинания.»**

Вопрос – ответ 1. Всегда ли существовали знаки препинания? Всем хорошо известно, что в Древней Руси обходились без знаков препинания.

2. Какой знак препинания является древнейшим? Древнейшим знаком является точка.

3. Какое объяснение слову «точка» даёт В. И. Даль? Вот какое объяснение слову «точка» даёт великий русский учёный и писатель, прославившийся как автор «Толкового словаря живого великорусского языка», Владимир Иванович Даль: «ТОЧКА (ткнуть) - значок от укола, от приткнутия к чему остриём, кончиком пера, карандаша; мелкая крапина».

4. Какой знак препинания считается самым распространённым? Наиболее распространённым знаком препинания в русском языке считается запятая.

5. Имеет ли запятая смысл? Александр Блок говорил: «Изымите всё произведение, если в нём вам не нравится запятая, но не вычёркивайте запятой: она имеет свой смысл».

.