**Внеклассное мероприятие по математике**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН»**

**Цель**: Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала; развитие математических и творческих способностей

**Задачи:**

1. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.

2. Совершенствовать умение составлять целое из частей, вычислительные навыки.

3. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде. 5. Воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся и их родителей, прививать интерес к математике

6. Уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

**Ожидаемые результаты:** улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Средства обучения:** компьютер, проектор, экран, презентация.

***Правила игры:***

Участвуют 2 команды по 5 человек.

За каждый правильный ответ команда получает баллы.

Выигрывает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.

**Оборудование:**

- карточки с заданиями;

- компьютер, проектор, презентация;

- для жюри «оценочные листы»;

**Ход марафона**

**Учитель.** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится Математический марафон, посвященный математике – царице всех наук.

Приглашаем всех принять участие. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где означает **«МАНТАНЕЙН» - «**приобретать знания». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, память. Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.

Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

Математика! Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Поспешим же совершить путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

- А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

**Конкурс 1 «Разминка»**

Чтоб всё в марафоне прошло без заминки,

Его мы начинаем…

Ну, конечно, с разминки!

1) Результат сложения (сумма)

2) Сколько цифр вы знаете?(10)

3) Наименьшее трехзначное число(100)

4) Первое число при вычитании (уменьшаемое)

6) Сколько секунд в минуте?(60)

7) Результат деления (частное)

8) Сколько лет в одном веке?(100)

9) Наименьшее число, которое делится на 2 (0)

10) Сколько 0 в записи числа 1000000?(6)

11) Сколько сантиметров в метре?(100)

12) Что больше:2 метра или 201 сантиметр?(201см)

13) Результат вычитания (разность)

14) На какое число нельзя делить? (на 0)

15) Наибольшее двузначное число (99)

16) Прибор для построения окружности (циркуль)

17) Сколько г в кг? (1000)

18) Сколько минут в часе? (60)

19) Сколько часов в сутках? (24)

20) Результат умножения (произведение)

21) Сколько дней в году? (365 или 366)

22) Сколько 0 в записи числа 10 000? (4)

23) Когда частное равно 0? (делимое =0)

24) Часть прямой, имеющая только начало (луч)

**Конкурс 2 «Математика – «гимнастика ума»**

1 команда:

7326\*32=

4025:23=

2805+87643=

97654-3456=

34800\*16=

2 команда:

9060\*43=

5678+23134=

234124:44=

89567-2305=

53080\*18=

Кто быстро и правильно найдет значение выражения.

**Конкурс 3 «Магический квадрат»**

**Конкурс 4**

**(вопросы задаются по очереди каждому члену из каждой команды).**

**Найти лишнее**

Пифагор, Евклид, Чайковский, Гаусс.

Треугольник, сложение, квадрат, круг.

35, 27, 40, 65.

42, 20, 16, 31.

Слагаемое, делитель, цифра, разность.

Пушкин, Лермонтов, Виленкин, Есенин.

Прямая, луч, отрезок, кривая.

25, а, 6, 32.

**«X – шанс»**

1.Какая величина в математике обозначается буквой X?

А. хитрая

В. секретная

С. неизвестная

D. любая.

2.Что такое уравнение?

А. деление пирога на равные части

В. равенство с неизвестным

С. весы с гирьками

D. какая разница.

3. Решить уравнение – это значит …

А. найти его в книге

В. найти его у соседа

С. найти его ветки

D. найти его корни.

4.Какой алфавит используют для обозначения неизвестных в математике?

А. русский

В. английский

С. латинский

D. Мумба-Юмба.

5.Найдите корень уравнения х + 2 = 7.

А. х – любое

В. корней нет

С. Х = 5

D. это мы не проходили.

6. Буквой S в математике обозначают

А. стоп

В. слабо

С. скорость

D. площадь.

**Конкурс 5 «Танграмм»**

Во все группы раздается по комплекту разрезанного специальным образом квадрата:

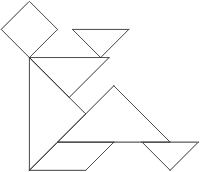
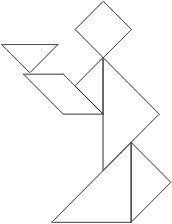


Используя все фигуры надо сложить заданный рисунок в течение трех или пяти минут (задание засчитывается только при полном его выполнении, время зависит от уровня класса).

Задание:

Ответы:

** **

**Конкурс 6 «Задачи на смекалку».**

1. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг меда? (=)
2. С наседкой идут несколько цыплят. Один цыпленок впереди, а два позади, один позади, а два впереди. Один между двумя и три в ряду. Сколько всего цыплят у наседки? (3)
3. Костя поставил на пост 7 солдатиков на расстоянии 4 см друг от друга. Чему равно расстояние от первого солдатика до последнего? (24см)
4. У брата и сестры вместе 8 конфет. Когда сестра отдала брату 3 конфеты, то конфет у них стало поровну. Сколько конфет было сначала у брата и сестры в отдельности? (С-7кон, Б-1кон)
5. Сколько лет Вове, если к числу его лет прибавить 7 лет и еще один год, то ему будет 20 лет. (8лет)
6. Длина бревна 5 метров. Бревно распилили на поленья длиной 1 метр. Сколько сделали распилов? (4 распила)
7. У матери 5 сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей?(6 детей)
8. Вова и Дима решили по одной задачке за 10 минут. Сколько времени затратил на решение задачи каждый мальчик? (10 мин)
9. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц? Ответь скорей? (4 птицы)

**Заключительная часть «Подведение итогов»**

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в марафоне отличился?

**Дополнительный вопрос.**

Вывешиваются четыре картины для каждой команды. Дается 30 секунд для просмотра и запомнить, что изображено на картине. Картины убираются.

**Награждение**

**Рефлексия**

- На экране – семь разноцветных бабочек по порядку цветов радуги. На каждой бабочке - буква:

Проследите за бабочками в том порядке, в котором я назову, соедините буквы и прочитайте слово: зеленая бабочка, красная, фиолетовая, желтая, голубая, оранжевая, синяя. Какое слово получилось? (Молодцы.)

