

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЫШЕСЛАВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

Груздева Вера Васильевна  
47-03 от «31» 082024 г.



**План работы по формированию  
основ финансовой грамотности  
у детей дошкольной разновозрастной группы «Теремок»**

**Воспитатель:**

**Филина Екатерина Сергеевна**

**2024 – 2025 уч. год**

**Цель:** формирование у детей основ финансовой грамотности.

**Ожидаемые результаты:**

- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.
- Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
- Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными.
- Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей.
- Осознание детьми на доступном уровне взаимосвязи понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества», признание авторитетными качества человека: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие - и вместе с тем щедрость, честность, отзывчивость, доброта (приводить примеры материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.).
- Развитая эмоциональная сфера детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознавать чувства других людей.

Месяц, тема	Задачи	Виды деятельности	Работа с родителями
<p><u>Сентябрь</u> <b>«Потребности человека»</b></p>	<p>1.познакомить детей с многообразием потребностей человека. 2.учить определять разницу между необходимым человеку и желаемым. 3.воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.</p>	<p>Беседа «Заветные желания», Игровое упражнение«Если бы я выиграл миллион...» Дидактическая игра: «Хочу и надо» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы.7-я серия»</p>	<p>Консультация на тему: «Зачем ребенку финансовая грамотность?»</p>
<p><u>Октябрь</u> <b>«Труд»</b></p>	<p>1.расширять представления детей о труде взрослых; 2.познакомить детей с многообразием профессий человека. 3. воспитывать уважение к труду, к результатам труда людей, бережливость.</p>	<p>Дидактическая игра:«Профессии» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы.6-я серия» Дидактическая игра:«Результаты труда»</p>	<p>Буклеты на тему: «Уроки финансовой грамотности в семье»</p>
<p><u>Ноябрь</u> <b>«Товар. Результаты труда человека»</b></p>	<p>1.познакомить детей с понятиями «Товар», «Полезность товара» «стоимость», «цена», «покупка», «распродажа», «реклама»; 2. учить определять разницу между обменом и покупкой-продажей товара; 3.объяснить роль торговли в удовлетворении потребностей людей.</p>	<p>Дидактическая игра:«Магазины» Беседа «Что такое товары» Дидактическая игра:«Наполни корзину»</p>	<p>Стеновая информация: «Правила, которых нужно придерживаться, чтобы ребенок научился контролировать свои финансы»</p>
<p><u>Декабрь</u> <b>«Деньги»</b></p>	<p>1.познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота» 2.закрепить знания детей о внешнем виде современных денег РФ и валюты других стран. 3.учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства.</p>	<p>Беседа «Купюры и монеты» Дидактическая игра:«Валюта разных стран» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. 1-я серия»</p>	<p>Листовки «Дидактические игры дома для экономического развития дошкольников».</p>

<p><b>Январь</b> <b>«Семейный бюджет»</b></p>	<p>1.познакомить детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов) 2.учить ориентироваться в семейном бюджете, рационально формулировать свои запросы как члена семьи; 3.формировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи</p>	<p>Дидактическая игра:«Копилка»  Беседа «Из чего формируется семейный бюджет»  Дидактическая игра:«Супермаркет»</p>	<p>Памятка «Формируем у детей разумные потребности»</p>
<p><b>Февраль</b> <b>«Семейные доходы и расходы»</b></p>	<p>1.продолжать знакомить детей с понятием «семейный бюджет». 2.закрепить понятия «доход», «расход» 3.закреплять знания об основных источниках семейного бюджета (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). 4.воспитывать бережное отношение к собственным доходам.</p>	<p>Беседа «Какие бывают доходы»  Дидактическая игра:«Что можно купить за деньги»  Дидактическая игра:«Наполним семейный бюджет»</p>	<p>Консультация «Правила карманных денег»</p>
<p><b>Март</b> <b>«Юные финансисты»</b></p>	<p>1. расширять знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; 2. развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. 3.воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.</p>	<p>Презентация «Деньги прошлого и настоящего»  Дидактическая игра:«Деньги устаревшие и современные»  Беседа «Способы хранения денег»</p>	<p>Посещение с детьми банка, магазинов и т.п.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>«Магазины бывают разные»</b></p>	<p>1.активизировать понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», «детский мир»; 2.продолжать знакомить детей с профессиями продавца, кассира; 3.учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.</p>	<p>Чтение сказки «Цветик-семицветик»  Дидактическая игра:«Супермаркет»  Дидактическая игра:«Магазины»</p>	<p>Буклет «Советы по применению знаний детей в сфере финансовой грамотности»</p>
<p><b>Май</b> <b>«Юные экономисты»</b></p>	<p>1.учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях; 2.закреплять знания детей о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселая ярмарка»  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>Отчет на родительском собрании о проделанной работе по формированию основ финансовой грамотности</p>

	<p>реальной жизни, но и в сказках.</p> <p>3.развивать у детей умение подмечать всказках простейшие экономические явления</p>	<p>Дидактическая игра:«Услуги и товары»</p>	<p>у дошкольников.</p>
--	--	---	------------------------