***Учим детей наблюдать***



Наблюдения – это  планомерное, активное восприятие детьми явлений окружающего мира. Это сложное познавательное занятие, т.к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения,  большое  значение имеют знания ребенка и его опыт.

В процессе наблюдения взрослый задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой, показывает взаимосвязь различных явлений природы. Наблюдения сопровождаются точными объяснениями  того, что видят дети в этот момент, чем конкретнее и ярче останутся у ребенка представления об объекте наблюдения, тем легче ему будет впоследствии применять полученные знания на практике. Важно, чтобы был диалог с детьми – когда дети не только слушают, а еще и обсуждают увиденное вслух, знание прочнее закрепляется в их сознании.

Прогулка  отлично подходит для проведения наблюдения. Необходимо обратить внимание детей на появление травы и цветов на земле, листьев на дереве, знакомит с насекомыми, птицами, устраивает различные игры с использованием песка, воды, веток, листьев.

Во время наблюдений в природе  дети научатся различать величину, форму, цвет и характер поверхности, при наблюдении за животными – манеру движения, издаваемые ими звуки.

Детям старшего возраста предлагается отражать результаты наблюдения. Можно зарисовать сезонные изменения в природе, в животном и растительном мире, отразить участие людей в окружающем мире.



**Подготовка  к наблюдению  включает в себя:**

- определение места наблюдения;

 - выбор объекта наблюдения;

 - подготовка объекта к наблюдению;

 - подготовка всего необходимого для наблюдения:

 (если наблюдать за растениями, то возможно понадобится лупа; если за животными – корм, вода, посуда, щеточки для ухода за животными и т.п.).

Наблюдения должны быть познавательного характера, заставляющие детей задумываться, вспоминать, сопоставлять и искать ответы на вопросы.

Наблюдения должны способствовать активному интеллектуальному и речевому развитию детей. Перед наблюдением, чтобы вызвать интерес детей можно для общего ознакомления рассказать или прочитать что-то об объекте наблюдения. Результаты наблюдения нужно уточнять, обобщать, систематизировать, закреплять, чтобы у ребенка сформировалось определенное представление об объекте наблюдения.

Важно, чтобы в процессе наблюдения дети вели себя свободно. Превратив наблюдение в игру, когда дети испытывают от этого удовольствие, взрослый совмещает для детей полезное с приятным.