*Приложение №3 к приказу от 30.08.2019г. №68-03*

**Режим работы дошкольной группы общеразвивающей направленности**

Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы: с 8.00ч. до 18.00ч. с 10-часовым пребыванием воспитанников.

Допускается посещение детьми дошкольных групп по индивидуальному графику, который определяется в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителем (законным представителем) каждого ребенка.

Рабочее время работников определяется обязанностями, возлагаемыми на них Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, планами работы.

Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарифно-квалификационной характеристикой. Графики работы для сотрудников дошкольной группы: воспитатели - 7ч 12м мин в день + 2 часа за 30% надбавку к ставке ( за старшего воспитателя- одной, за работу спортивного инструктора –другой) , по 8 часов в день. Графики сменности - через неделю:

1) С 8.00 до 14.00 +14.48-18.00ч.

2) С 8.00 до 17.12ч

Другая часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая неконкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируется графиками  и планами работы и может быть связана с выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Дошкольная группа работает по 5-дневной рабочей неделе

В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников дошкольных групп и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым директором школы.

**Режим работы дошкольной группы в период летне-оздоровительной кампании.**

4.1. Летняя оздоровительная работа проводится с целью оздоровления воспитанников дошкольной группы, воспитания у них трудолюбия, любви к природе, формирования здорового образа жизни, обеспечения благоприятных условий с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода) для летнего отдыха детей.

4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период регламентируется приказом директора школы в мае, планом работы.

4.3. В период летне-оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (младшая подгруппа)**  ***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 8.00-9.00 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.30-  10.00 | Самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД). | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-  10.50 | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  | Понедельник | | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | |
| 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Познавательная: Формирование целостной картины мира** (наблюдение, исследование, коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра). | | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Развитие речи**  (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Познавательная: Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры). | | 10.00-10.10 | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). | | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Лепка/ аппликация+** (познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация). |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Физкультурная**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Музыкальная** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Физкультурная**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | 10.20-10.30 | **Музыкальная** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 11.40-11.50 (от 1,5 до 3лет)  11.40-11.55 (от 3 до 4 лет)  11.40-  12.00  (от 4 до 5 лет) | **Физкультурная (на прогулке)**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.50-  11.10  11.10-  11.20 | Подготовка к завтраку  **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте (художественная деятельность). **Пятница (мл.п/гр.) - физкультура на прогулке 11.40-12.00** (от 1,5 до 3лет – 10мин, от 3 до 4 лет – 15мин, от 4 до 5 лет – 20мин). (Физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-13.05 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | |
| 13.05-16.05 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.05-16.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.30-16.50 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.50-17.20 | **Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей (**игра, познание социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 17.20-18.00 | **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (старшая подгруппа)**  ***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 8.00-9.00 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-  9.30 | Самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| 9.30-  11.20 | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  | Понедельник | | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | |
| 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Познавательная: Формирование целостной картины мира** (наблюдение, исследование, коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра). | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Музыкальная** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Познавательная: Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры). | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Развитие речи**  (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Лепка/ аппликация** (познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Развитие речи**  (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Познавательная+: Социализация**  (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, коммуникация, познание)/  **Безопасность**  ( здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Познавательная: Конструирование**  (наблюдение, конструирование, коммуникация, социализация, исследование, дидактические игры) |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Физкультурная**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) |  | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Физкультурная**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Музыкальная** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 12.00-  12.30  (от 5 до 6 лет)  12.00-  12.30  (от 6 до 7 лет) | **Физкультурная на прогулке**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) |
| 11.20-  11.30  11.30-  11.40 | Подготовка к завтраку  **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-11.55 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 11.55-12.30 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте (художественная деятельность). **Пятница (ст.п/гр.) - физкультура на прогулке 12.00-12.30** (от 5 до 6 лет – 25мин), (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-12.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-13.20 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | |
| 13.20-15.40 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.25-17.10 | **Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей (**игра, познание социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 17.10-18.00 | **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |