КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗВИВАЮЩЕ-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ПЕРВОЙ ПОДГРУППЫ (1,5-4 ЛЕТ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развёрнутое содержание работы | Период | Варианты итоговых занятий |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | - Вызвать у детей радость от возвращения в ДГ. – Продолжать знакомство с ДГ как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников ДГ, предметное окружение, правила поведения в ДГ, взаимоотношения со сверстниками.  - Знакомить детей друг с другом в ходе игр или помочь вспомнить друг друга.  - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры) | 15 августа -10 сентября | Развлечения для детей: подвижные игры, викторины, конкурсы. |
| Осень | - Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке школы), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  - Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  - Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.  - Воспитывать бережное отношении к природе.  - Развивать умение различать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  - расширять знания о домашних животных и птицах.  - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 11-30 сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я и моя семья | - Формировать начальные представления о о здоровье и здоровом образе жизни.  - Формировать образ Я.  - Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.  - Развивать представления о своём внешнем облике.  - Развивать гендерные представления.  - Формировать умения называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  - Развивать представления о своей семье. | 1-15 октября | Открытый день здоровья. Спортивные развлечения. |
| Мой дом, моя деревня | - Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  - Знакомить с родной деревней, её названием, основными достопримечательностями.  - Знакомить с видами транспорта, в т.ч. с городским, с правилами поведения в деревне и городе, с элементарными правилами дорожного движения.  - Знакомить с «городскими» профессиями. | 16-30 октября | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  | 1 – 19 ноября | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Новогодний праздник | - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 20 ноября – 30 декабря | Новогодний утренник |
| Зима | - Расширять представления о зиме.  - Знакомить с зимними видами спорта.  - Формировать представление о безопасном поведении зимой.  - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  - Расширять представления о сезонных изменениях в природе (в погоде, растениях, поведении зверей и птиц).- Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 10 – 31 января | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества | - Осуществлять патриотическое воспитание.  - Знакомить с «военными» профессиями.  -Воспитывать любовь к Родине.  - Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | 1- 23 февраля | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества |
| 8 марта | - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  - Воспитывать уважение к воспитателям. | 24 февраля – 8 марта | Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями | - Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.)  - Знакомить с народными промыслами.  - Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 9 марта – 30 апреля | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| Весна | - Расширять представления о весне.  - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  - Расширять представления о сезонных изменениях.  - Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) | 1 – 15 мая | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  | 16 апреля – 1 мая | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Лето | - Расширять представление о лете, о сезонных изменениях.  - Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.  - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 16 мая – 30 июня | Праздник «Лето».  Выставка детского творчества. |
| КАНИКУЛЫ | | 1 июля – 14 августа |  |