КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗВИВАЮЩЕ-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ПЕРВОЙ ПОДГРУППЫ (1,5-4 ЛЕТ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развёрнутое содержание работы | Период | Варианты итоговых занятий |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | - Вызвать у детей радость от возвращения в ДГ. – Продолжать знакомство с ДГ как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников ДГ, предметное окружение, правила поведения в ДГ, взаимоотношения со сверстниками.- Знакомить детей друг с другом в ходе игр или помочь вспомнить друг друга. - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры) | 15 августа -10 сентября | Развлечения для детей: подвижные игры, викторины, конкурсы. |
| Осень | - Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке школы), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.- Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.- Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.- Воспитывать бережное отношении к природе.- Развивать умение различать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.- расширять знания о домашних животных и птицах.- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 11-30 сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я и моя семья | - Формировать начальные представления о о здоровье и здоровом образе жизни.- Формировать образ Я.- Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.- Развивать представления о своём внешнем облике.- Развивать гендерные представления.- Формировать умения называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.- Развивать представления о своей семье. | 1-15 октября | Открытый день здоровья. Спортивные развлечения. |
| Мой дом, моя деревня | - Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.- Знакомить с родной деревней, её названием, основными достопримечательностями.- Знакомить с видами транспорта, в т.ч. с городским, с правилами поведения в деревне и городе, с элементарными правилами дорожного движения.- Знакомить с «городскими» профессиями. | 16-30 октября  | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  | 1 – 19 ноября | Заполнение персональных карт развития детей.  |
| Новогодний праздник | - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 20 ноября – 30 декабря | Новогодний утренник |
| Зима | - Расширять представления о зиме.- Знакомить с зимними видами спорта.- Формировать представление о безопасном поведении зимой.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.- Расширять представления о сезонных изменениях в природе (в погоде, растениях, поведении зверей и птиц).- Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 10 – 31 января | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества | - Осуществлять патриотическое воспитание.- Знакомить с «военными» профессиями.-Воспитывать любовь к Родине.- Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | 1- 23 февраля | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества |
| 8 марта | - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.- Воспитывать уважение к воспитателям. | 24 февраля – 8 марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями | - Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.)- Знакомить с народными промыслами.- Продолжать знакомить с устным народным творчеством. - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 9 марта – 30 апреля | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| Весна | - Расширять представления о весне.- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.- Расширять представления о сезонных изменениях.- Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) | 1 – 15 мая | Праздник «Весна».Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  | 16 апреля – 1 мая | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Лето | - Расширять представление о лете, о сезонных изменениях.- Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 16 мая – 30 июня | Праздник «Лето».Выставка детского творчества. |
| КАНИКУЛЫ | 1 июля – 14 августа |  |