**Конспект занятия**

**ознакомление с предметным миром**

***для детей старшего дошкольного возраста***

**Тема «Путешествие в страну Здоровья»**

***Воспитатель Ахремочкина Е.С.***

**О.О.** познавательное развитие.

**И.О.О.:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**В.Д.:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Задачи:** продолжать формировать представления детей о здоровом образе жизни; закреплять знания детей о профилактике болезней, предметах, помогающих укрепить здоровье; развивать произвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие, память, мышление, общую моторику; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:**ноутбук, персонаж, снежки из ваты, цель для снежков, иллюстрации: «Зимние забавы», «Предметы гигиены», «Витамины», фишки зеленого и красного цветов, видео мультфильма «Про бегемота, который боялся делать прививку».

**Ход**

**Ход занятия:**

**Орг. момент**

- Ребята, отгадайте загадку:

«По снегу покатите – я подрасту, на костре согреете – я пропаду». Что это? *(Снежный ком)*

 - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово.   
Дети выполняют задание и проходят на места.

**Основная часть**

-  Ребята, сегодня к нам в гости пришел доктор Неболейкин и приглашает нас отправиться в путешествие по его стране. Как вы думаете, что это за страна? *(Страна Здоровья).*

- Кто из вас хочет быть здоровым? А как вы понимаете, что значит быть здоровым? *(Ответы детей).*

- Верно, это когда не болеешь, растешь, когда хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать.

- Зимой у людей ослабевает иммунитет, поэтому мы чаще болеем простудными заболеваниями. Ребята, а вы знаете, что каждый человек сам может укрепить себе здоровье? Есть такая поговорка: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Так как же можно укрепить свое здоровье? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

- Ребята, а вы хотите узнать, как укрепляют здоровье в **городе Спорта**? *(Да)*

- Тогда именно туда мы сейчас и отправимся.

- Как вы думаете, что любят делать жители этого города? *(Заниматься спортом, двигаться, играть).*

- А что помогает жителям этого города быть здоровыми вы узнаете, если отгадаете загадки от доктора Неболейкина:

Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – побежим   *(коньки)*.

        На прогулке бегуны

        Одинаковой длины.

        Кони эти рыжи,

       А зовут их*… (лыжи).*

До чего же неприятно в горку их тащить обратно.

А с горы они уж сами смело едут вместе с нами   *(санки).*

        Этот блинчик клюшкой бей,

        Свои силы не жалей.

        Как влетит она в ворота,

         Всем «ура» кричать охота   *(шайба).*

Палка я не простая, а немножко завитая.

Без меня игра в хоккей не интересна для детей   *(клюшка).*

- Ребята, про что были загадки? Что объединяет все эти предметы? *(Они нужны для прогулки зимой, для зимних забав).*

***Упражнение «Хлопай или топай»***

 - Хлопните в ладоши, если произнесенный мною предмет относится к зимним играм и забавам, топните, если - нет.   
- Зимой дети катаются на санках, на лыжах, на велосипеде, на снегокате, на ледянках, гоняют футбольный мяч, гоняются за шайбой, строят снежную крепость, песочный замок, лепят снежки, песочные пирожки, снежную бабу.

***Упражнение «Четвертый лишний»***  
- Послушайте, подумайте и скажите, что лишнее? Объясните, почему.   
А) лыжи, рукавицы, коньки, сноуборд (лишние рукавицы, потому что это предмет одежды, а лыжи, коньки и сноуборд – зимнее спортивное оборудование);   
Б) клюшка, санки, мяч, шайба (лишний мяч, потому что это предмет для летних развлечений, а клюшка, санки и шайба – это предметы для зимних забав и занятий).

***Упражнение «Что такое хорошо, что такое плохо»***  
Каждому ребенку раздается фишка красного и зеленого цвета.

 - Ребята, если услышите, что это неправильный поступок, должны поднять красную фишку, а если правильный – то зеленую фишку. 

1. Долго сидеть за компьютером, когда на улице солнечная морозная погода?   
2. Смотреть целыми днями мультики, кода твои друзья катаются на санках с горки?   
3. Собираться с подружкой на каток?   
4. Помочь друзьям строить снежную крепость?   
5. Целый час играть в компьютерную игру «Хоккей»?   
6. Зайти за другом, взяв с собой снегокат?   
7. Отправиться всей семьей на лыжную прогулку? 

**Физкультминутка**

Мы зимой в снежки играем,                Стоят в кругу. «Лепят снежки».   
По сугробам мы шагаем,                   Идут друг за другом по кругу.   
И на лыжах мы бежим,      Имитация езды на лыжах.   
На коньках по льду летим.             Имитация катания на коньках.   
Крепость дружно строим мы,          Берутся за руки идут в круг.  
Гостью зиму – любим мы!                   Расходятся, делая большой круг.

- Ребята, в стране Здоровья, где живет доктор Неболейкин, еще есть **город Гигиены**? Как вы думаете, что это за город и что делают жители этого города? *(Жители этого города соблюдают правила гигиены: умываются, чистят зубы и т.п.).*

***Упражнение «Попади в цель»***

*Дети называют предмет гигиены и бросают снежок в обозначенную цель.*

- Ребята, в стране Здоровья, где живет доктор Неболейкин, еще есть **город Профилактики**? Как вы думаете, что это за город и что делают жители этого города? *(ответы детей)*

- Верно, для профилактики болезней нужно принимать витамины, употреблять в пищу овощи и фрукты. Вы принимаете витамины? *(ответы детей)*

- А еще доктор Неболейкин всем жителям города Профилактики делает прививки, например перед началом зимы - прививку от гриппа. Как вы думаете, правильно он поступает? *(ответы детей)*

- Вам делали прививку? *(ответы детей)*

- А что может произойти с теми, кто не делает прививки? *(ответы детей)*

- Давайте посмотрим, что однажды произошло с одним из жителей города Профилактики – *просмотр мультфильма «Как бегемот боялся делать прививку». Вывод: нужно делать прививки, не нужно их бояться.*

**Итог**

Дети рассказывают о том, что нового они узнали на занятии, что особенного им запомнилось, было интересно и познавательно?

- Доктор Неболейкин на память о стране Здоровья передал вам эти картинки *(картинки вешаются на доску).*

 - А закончить наше занятие хочется знакомой всем поговоркой. Я начну, а вы продолжите её: «Я здоровье берегу, …..».   
*Дети: - «…сам себе я помогу!»*