

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  Груздева В.В.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по духовно – нравственному направлению  
«Я – гражданин России»  
1 – 4 класс**

Количество часов:

1 класс – 33 часа

2 - 4 классы по 34 часа в год

Составитель программы:

Учитель иностранного языка

I кв. категории Пасхина Н.Ю.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** по внеурочной деятельности «**Я – гражданин России**» составлена в соответствии с нормативно-методическое обеспечение, регламентирующее деятельность учителя начальных классов в **2023 – 2024** учебном году.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; (в ред. [Приказов Минобрнауки России](#) от 26.11.2010 № [1241](#), от 22.09.2011 № [2357](#), от 18.12.2012 № [1060](#), от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/253\\_31.03.2014.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/253_31.03.2014.pdf).
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [Электронный ресурс] // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ — Режим доступа : [http://www.edumonch.ru/obsh\\_obr/fgos/doc/poo.pdf](http://www.edumonch.ru/obsh_obr/fgos/doc/poo.pdf).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Вышеславская основная школа» (утверждена приказом № 79-03 от 29.10.2015г.)
10. Учебный план МОУ «Вышеславская ОШ» с 2019 - 2020 уч.года.
11. Годовой календарный учебный график работы МОУ «Вышеславская ОШ» **2023 – 2024** уч.года.
12. Методическое письмо об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в **2023 – 2024** уч.г.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения

в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа "Я – гражданин России" составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа "Я – гражданин России" является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа "Я – гражданин России" предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

## **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):**

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

### **Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):**

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Место проведения:* школа, семья, учреждения дополнительного образования.

*Время проведения:* вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа “Я – гражданин России” используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

#### Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Система контроля и оценки достижения планируемых результатов***

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

#### ***Формы и средства контроля***

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
- Проектная методика «Автопортрет»;
- Конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

- Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (А.Е.Щурковой).

### **Ценностные установки и планируемые результаты**

#### **Ценностные установки:**

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

#### **Планируемые результаты:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

<b>Критерии</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Измеритель</b>
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях

Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю (1-4) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1 класс «Маленькие Россияне» - 33 часа**

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.



Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2. **“Я и семья” (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего родного края.

Откуда пришли елочные игрушки.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **“Я и школа” (8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5. **“Я и мое Отечество” (6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (4ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

## **2 класс «Моя Малая Родина» - 34 часа**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

2. **“Я и семья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. **“Я и культура” (4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности.

Что посеешь, то и пожнешь.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4. **“Я и школа” (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5. **“Я и мое Отечество” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки.

Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

### **3 класс «Россия – Родина моя» - 34 часа**

Общий годовой план работы составляет - 34 ч, из них: теоретических - 9, практических - 25

1. **“Я и я” (2ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2. **“Я и семья” (7ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки.

Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку.*

4. **“Я и школа” (5ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе?

Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5. **“Я и мое Отечество” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.

Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Место, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном крае. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

#### **4 класс «Я – гражданин России» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет - 34ч, из них: теоретических - 13, практических – 21

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Я и семья”(4ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

*Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах.

4. **“Я и школа”(4ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.*

5. **“Я и мое Отечество”(10ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.

Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.*

*Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета”(8ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты

Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.*

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарно-тематическое планирование курса 1 класс «Маленькие Россияне» - 33 часа

№ п/п	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Дата
1.	Праздник первого звонка.	1		1	
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	1		
3.	Моя семья – моя радость.	1	1		
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1		1	
5.	Экскурсия по школьному участку.	1	1		
6.	Я, ты, мы. Игра.	1		1	
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1		1	
8.	Мисс Осени.	1		1	
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		1	
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1		
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1		1	
12.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1		
13.	История моего родного края. Экскурсия в музей	1	1		
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	1		
15.	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1		1	
16.	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1	1		
17.	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1		1	
18.	Школа вежливости. Беседа.	1	1		
19.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1		1	
20.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		1	
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1		1	
22.	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1		1	
23.	Встречаем Масленицу.	1		1	
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1		1	
25.	Слушаем сказки моей бабушки.	1	1		
26.	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1		1	
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1		1	
28.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1	1		
29.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1		1	
30.	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1		
31.	Десант чистоты и порядка.	1		1	
32.	Самый красивый школьный двор. Акция.	1		1	

33.	С чего начинается Родина? КВН	1		1	
-----	-------------------------------	---	--	---	--

Календарно-тематическое планирование курса 2 класс «Моя Малая Родина» - 34 часа

№ п/п	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Дата
1.	Урок Мира.	1	1		
2.	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	1		
3.	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	1		
4.	Осень в родном крае. Фотоконкурс.	1		1	
5.	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	1		
6.	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1		
7.	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	1		
8.	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	1		
9.	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1		1	
10.	Мой портфель. Игра – экспромт.	1		1	
11.	Моя любимая мамочка. Презентация.	1		1	
12.	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1		
13.	Мой любимый город. Беседа.	1	1		
14.	Наш город. Конкурс визиток.	1		1	
15.	О чем шепчут названия улиц родного села. Конкурс рисунков.	1		1	
16.	Самый уютный класс. Конкурс.	1		1	
17.	Экология нашего города. Беседа.	1	1		
18.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1		1	
19.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1		
20.	Мы и наши права. Урок – игра.	1		1	
21.	Игры на развитие произвольных процессов.	1		1	
22.	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1		1	
23.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1		1	
24.	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1		1	
25.	Широкая Масленица. Игра.	1		1	
26.	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1		1	
27.	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1		1	
28.	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1		1	
29.	День птиц. Выставка рисунков.	1		1	
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	1		
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	1		
32.	Открытка ветерану. Акция.	1		1	
33.	Десант чистоты и порядка.	1		1	
34.	Знай и люби свой край. Викторина.	1		1	

Календарно-тематическое планирование курса 3 класс «Россия – Родина моя» - 34 часа

№ п/п	Тема по программе.	Всего	Теория	Практика	Дата
1.	Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1		
2.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	1		
3.	Ты и твои друзья. Игра.	1		1	
4.	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1		1	
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1		
6.	Вежливая улица. Викторина.	1		1	
7.	Каков я в школе? Анкетирование.	1		1	
8.	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1	
9.	Почему меня так назвали. Презентация.	1		1	
10.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1	1		
11.	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		1	
12.	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1		
13.	По каким правилам мы живем. Игра.	1		1	
14.	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1	
15.	Онлайн-экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1		1	
16.	Новогодняя сказка. Праздник.	1		1	
17.	Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1		1	
18.	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1	1		
19.	Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1		
20.	Мастерская по изготовлению сувениров.	1		1	
21.	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1	
22.	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1	
23.	Честь имею. Игровая программа.	1		1	
24.	Мамины помощники. Ролевая игра.	1		1	
25.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1		
26.	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1	
27.	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		1	
28.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1		
29.	День птиц. Викторина.	1		1	
30.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1		1	
31.	Дети войны. Литературное чтение.	1		1	
32.	Вам, защитники Отечества! Акция.	1		1	
33.	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		1	
34.	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1		1	

Календарно-тематическое планирование курса 4 класс «Я – гражданин России» - 34 часа

№ п/п	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Дата
1.	Поговорим о толерантности.	1	1		
2.	Кто я? Какой я? Самоанализ.	1		1	
3.	Символика России. Символы нашего края.	1	1		
4.	Моя семья. Мини – проект.	1		1	
5.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1		1	
6.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	1		
7.	Правила жизни. Беседа с элементами игры. Тест «Познай себя».	1		1	
8.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1		1	
9.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	1		
10.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1	
11.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1		1	
12.	Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1		1	
13.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	1		
14.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1		1	
15.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1	
16.	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1		1	
17.	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1		
18.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1	
19.	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1		
20.	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1	
21.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	1		
22.	Герои России. Сообщения учащихся.	1	1		
23.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1		
24.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1		1	
25.	Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.	1	1		
26.	Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1		1	
27.	Семь чудес света. Просмотр видеоролика.	1	1		
28.	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1		1	
29.	Герои Великой Отечественной войны. Презентации.	1	1		
30.	Города – герои. Оформление альбома.	1		1	

31.	Размещение работ на школьном сайте.	1		1	
32.	Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1		1	
33.	Школьный двор. Акция.			1	
34.	Я – гражданин России. Игра – викторина.			1	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПК и ПРО, 2010. - 14- 36.