

Основная образовательная программа  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
"Вышеславская основная школа"  
Гаврилов-Ямского района Ярославской области

<b>Принята</b> Педагогическим советом МОУ "Вышеславская ОШ" Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	<b>Утверждена</b> Директором МОУ "Вышеславская ОШ" _____/В.В. Груздева / Приказ № 32-03 от «31» августа 2023 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Занимательный английский»  
в 1 классе**

Составитель:  
Лаврова Наталия Алексеевна  
учитель английского языка

2023 - 2024  
учебный год

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 1 классе разработана в соответствии с:**

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

-Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Вышеславская основная школа»;

-Планом внеурочной деятельности МОУ «Вышеславская ОШ» Гаврилов-Ямского района Ярославской области на 2023-2024 учебный год;

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

-Примерной рабочей программой по внеурочной деятельности Д.В. Григорьева и П.В. Степанова «Познавательная деятельность. Проблемно - ценностное общение».

На освоение курса внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» в 1 классе в 2023-2024 учебном году в УП МОУ «Вышеславская ОШ» отведено 33 часа в год (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» реализуется в рамках общекультурного направления.

**Цель программы** – способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей.

**Задачи программы** - приобретение практических и коммуникативных способностей в процессе изучения английского языка.

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;

- Учесть индивидуальные особенности учащихся;
- Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения;
- Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому;
- Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны;
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком;
- Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях;
- Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- Развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей;
- Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;
- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- Способствовать воспитанию личностных качеств.

**Основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности:**

- 1) Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Английский язык» через усвоение элементарных норм устной речи и навыков учебной деятельности;
- 2) Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- 3) Развитие языковой грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в разных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- 4) Формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования;

- 5) Формирование словарного запаса;
- 6) Развитие творческой личности;
- 7) Создание ситуации успеха, чувства удовлетворённости от процесса деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Занимательный английский».**

#### **Личностные результаты:**

1. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
2. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3. Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

#### **Предметные результаты:**

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова).

**1.В коммуникативной сфере:** речевая компетенция.

В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

**2.В познавательной сфере:** умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

**3.В ценностно-ориентационной сфере:** приобщение к культурным ценностям другого народа.

**4.В эстетической сфере:** развитие чувств прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности.**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Занимательный английский»**

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным государственным стандартом по иностранным языкам и включает следующее:

**1. Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**2. Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

**3. Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

**4. Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

**5. Моя школа.** Школьные принадлежности.

**6. Мир вокруг меня.** Дикие и домашние животные.

**7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

## **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Основной формой организации учебной деятельности является урок, в рамках которого используются следующие виды деятельности:**

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 1 классе

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма занятия	ЭОР
		Всего	Теория	Практика		
1	Знакомство	5	2	3	Беседа, практическое занятие, игра, творчество, обыгрывание ситуаций в мини-диалогах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
2	Я и моя семья.	7	3	4	Игра, разучивание аутентичных песен, стихов, творчество, практическое занятие, проектная работа.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
3	Мир моих увлечений.	4	1	3	Лексические игры, беседа, практическое занятие, обыгрывание ситуаций в мини-диалогах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
4	Я и мои друзья	6	3	3	Лексические игры, беседа, практическое занятие, обыгрывание ситуаций в мини-диалогах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
5	Моя	3	1	2	Беседа,	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



	школа.				практическое занятие, обыгрывание ситуаций в мини-диалогах.	<a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
6	Мир вокруг меня.	4	2	2	Игра, творчество, практическое занятие, проектная работа.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	4	3	1	Беседа, творчество, практическое занятие, разучивание аутентичных песен, стихов, просмотр видеофильмов	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>		

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 1 классе**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Знакомство ( 5 часов).</b>		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с лексикой по теме «Приветствие».	1	
2	Активизация лексики по теме «Приветствие». Формирование произносительных навыков.	1	
3	Сколько тебе лет? Структура «How old are you?».	1	
4	Развитие навыка монологической речи по теме « Рассказ о себе».	1	

5	Развитие навыка диалогической речи по теме «Знакомство и приветствия».	1	
<b>Я и моя семья (7 часов).</b>			
6	Ознакомление с лексикой по теме «Семья».	1	
7	Активизация лексики по теме «Семья». Глагол have got.	1	
8	Разучивание стихотворения «Моя семья».	1	
9	Составление рассказа о своей семье.	1	
10	Ознакомление с лексикой «Качества человека».	1	
11	Активизация лексики по теме «Качества человека». Рассказ о своей семье, выразив свое отношение к ее членам.	1	
12	Проект «Моя семья».	1	
<b>Мир моих увлечений (4 часа).</b>			
13	Ознакомление с лексикой по теме «Игры».	1	
14	Активизация лексики по теме «Игры». Использование глагола can.	1	
15	Развитие монологической речи. Рассказ о своих любимых играх.	1	
16	Диалог-расспрос по теме «Любимая игра».	1	
<b>Я и мои друзья (6 часов)</b>			
17	Ознакомление с лексикой по теме «Питомцы».	1	
18	Активизация лексики по теме «Питомцы». Развитие монологической речи. Рассказ о питомце.	1	
19	Ознакомление с лексикой по теме «Цвета».	1	
20	Введение нового лексического материала по теме «Внешность».	1	
21	Развитие навыка монологической речи по	1	

	теме « Рассказ о друге».		
22	Развитие навыка диалогической речи: составление диалога-расспроса о друге.	1	
<b>Моя школа (3 часа).</b>			
23	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности».	1	
24	Активизация лексики по теме «Школьные принадлежности», «Цвета».  Развитие монологической речи. Рассказ о том, что лежит в твоём портфеле.	1	
25	Диалог-расспрос «Что у тебя в портфеле?».	1	
<b>Мир вокруг меня (4 часа).</b>			
26	Ознакомление с лексикой по теме «Животные».	1	
27	Активизация лексики по теме «Животные».  Игра «Угадай животное».	1	
28	Развитие монологической речи. Рассказ о животном.	1	
29	Проект «Мое любимое животное».	1	
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна (4 часа).</b>			
30	Лондон и его основные достопримечательности.	1	
31	Москва. Экскурсия по достопримечательностям.	1	
32	Персонажи произведений английских и русских писателей, сказочные персонажи.	1	
33	Итоговое занятие.  Разучивание стихов и рифмовок.	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ Под редакцией В. А. Горского. – Москва: Просвещение, 2018 г.
2. Боярская Ю.А. Короткие тесты на каждый день./ Ю.А. Боярская. – Москва: Издательство «Менеджер», 2018 г.
3. Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И. Английский язык. Внеклассные мероприятия ФГОС./ Авторы составители: Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И.- Волгоград: Учитель, 2019 г.
4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2019 г.
5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность: проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2011г.
5. Серебренников М.А. Английские песенки./ Серебренников М.А. - Москва: ООО "ИПЦ "КАРО", 2019 г.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: «Сталкер», 2019 г.
7. Остапенко К.К. Английский через сказку. /К.К. Остапенко – Москва: ООО "ИПЦ "КАРО", 2019 г.
8. Родкин К.А. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке./ Составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://znaika.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<http://www.englishforkids.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- 1.Компьютер
- 2.Экран
- 3.Проектор
- 4.Методические и учебные пособия
- 5.Дидактический и раздаточный материал
- 6.Словари
- 7.Колонки

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- 1.Компьютер
- 2.Экран
- 3.Проектор
- 4.Магнитная доска
- 5.Колонки