

Основная образовательная программа  
среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
"Вышеславская основная школа"  
Гаврилов-Ямского района Ярославской области

<b>Принята</b> Педагогическим советом МОУ "Вышеславская ОШ" Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	<b>Утверждена</b> Директором МОУ "Вышеславская ОШ" _____/В.В. Груздева / Приказ № 32-03 от «31» августа 2023 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Занимательный английский»  
в 6-7 классах**

Составитель:  
Лаврова Наталия Алексеевна  
учитель английского языка

2023 - 2024  
учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 6-7 классах разработана в соответствии с:**

-Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 31 мая 2021 г. № 287);

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Вышеславская основная школа»;

- Планом внеурочной деятельности МОУ «Вышеславская ОШ» Гаврилов-Ямского района Ярославской области на 2023-2024 учебный год.

На освоение курса внеурочной деятельности по английскому языку в 6-7 классах «Занимательный английский» в 2023-2024 учебном году в УП МОУ «Вышеславская ОШ» отведено в 7 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» реализуется в рамках общекультурного направления.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

#### **I. Познавательный аспект.**

- ознакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной

культурой;

- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

## **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы

объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-поощрение педагогами детских инициатив.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:**

- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому

образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### **Метапредметные результаты:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Предметные результаты**

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран;
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвуют в этикетном диалоге.

### **6 класс**

- ✓ владеть основными видами речевой деятельности: говорение:
  - вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях;
  - создавать разные виды монологических высказываний
- ✓ заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета,
- ✓ обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- ✓ кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;
- ✓ участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

### **7 класс**

- ✓ владеть основными видами речевой деятельности: говорение:
  - вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос;
  - создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение)
- ✓ читать про себя не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию;
- ✓ создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, таблицу (объём высказывания — до 90 слов);
- ✓ участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует содержанию учебного предмета «Английский язык». Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты.

### 6 класс

#### 1. «Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании».

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании. Виндзорский замок. Британский музей.

#### 2. «Достопримечательности Америки».

Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки. Штаты Америки. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.

#### 3. «Канада. Нравы и обычаи страны».

Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальные парки Канады.

#### 4. «Австралия. История зеленого континента».

Австралия. История. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.

#### 5. «Новая Зеландия. На краю света».

Страна маори. Экстремальный туризм.

#### 6. «Интересные люди всего мира».

Жизнь сверстников в англоязычных странах. Знаменитые писатели Великобритании и России. Великие музыканты Британии и России. Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающийся политик Британии.

### 7 класс

#### 1. «Британские символы и политическое устройство Великобритании».

Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец Британский парламент и правительство страны. Роль



Великобритании в современном мире.

## **2. «Англия».**

Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона.

## **3. «Шотландия».**

Географическое положение и природа Шотландии. Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы. Население Шотландии

## **4. «Уэльс».**

Географическое положение и природа Уэльса. Достопримечательности страны

## **5. «Северная Ирландия».**

Географическое положение и природа страны. Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.

## **6. «Система образования Великобритании».**

Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии. Сравнение системы образования в Великобритании и России.

## **7. «Традиции и обычаи Великобритании, культура страны».**

Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.

## **8. «Праздники Великобритании».**

Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.

## **9. «Знаменитые люди Великобритании».**

Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и

индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов			Содержание образования	Виды образовательной деятельности	ЭОР
		Всего	Теория	Практика			
1	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	8	3	5	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании. Виндзорский замок. Британский музей.	Работать с картами и флагами. Описывать флаги Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, называть их цвета, объяснять символику. Знать столицы стран, достопримечательности Лондона. Познакомиться с особенностями жизни сверстников в Англии. Знать историю, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Разучивать слова по теме в стихах, рифмовках и песнях. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
2	Достопримечательности	6	2	4	Соединенные Штаты Америки.	Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Америки.				Президенты Америки. Штаты Америки. Столица США–Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.	Сообщать информацию и выразить свое мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.	<a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
3	Канада. Нравы и обычаи страны.	6	2	4	Откройте для себя Канаду. Оттава–столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальные парки Канады.	Сообщать информацию и выразить свое мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
4	Австралия. История зеленого континента.	6	3	3	Австралия. История. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
5	Новая Зеландия. На краю света.	2	1	1	Страна маори. Экстремальный туризм.	Сообщать информацию и выразить свое мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
6	Интересные люди всего мира.	6	2	4	Жизнь сверстников в англоязычных странах. Знаменитые писатели Великобритании и России. Великие музыканты Британии и России.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>

					Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великий немой. Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	текстам. Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать свое мнение. Расспрашивать и давать оценку.	
Итого		34	13	21			

### 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов			Содержание образования	Виды образовательной деятельности	ЭОР
		Всего	Теория	Практика			
1	Британские символы и политическое устройство Великобритании	7	3	4	Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец. Британский парламент и правительство страны. Роль Великобритании в современном мире.	Знать национальные символы Великобритании и ее политическое устройство. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
2	Англия.	3	1	2	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Составлять вопросы для викторины. Отвечать на вопросы.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
3	Шотландия.	3	1	2	Географическое положение и природа Шотландии.	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

					Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы. Население Шотландии	Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме.	lass.ru/ <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
4	Уэльс.	2	1	1	Географическое положение и природа Уэльса. Достопримечательности страны.	Сообщать информацию и выражать свое мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
5	Северная Ирландия.	5	2	3	Географическое положение и природа страны. Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.	Сообщать информацию и выражать свое мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
6	Система образования Великобритании	3	1	2	Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии. Сравнение системы образования в Великобритании и России.	Сообщать информацию и выражать свое мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
7	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны.	4	1	3	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.	Сообщать информацию и выражать свое мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
8	Праздники	4	1	3	Традиции	Сообщать	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Великобритании				проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.	информацию и выразить свое мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Выполнять проекты по выбранной теме.	u/ <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
9	Знаменитые люди Великобритании	3	1	2	Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.	Сообщать информацию и выразить свое мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
Итого		34	13	22			

## Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Занимательный английский» в 6-7 классах

#### 6 класс

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Дата
<b>Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. ( 8 часов)</b>			
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	
2	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1	
3	Стоунхендж. Осколки Вечности.	1	
4	Замки Великобритании.	1	
5	Виндзорский замок.	1	
6	Британский музей.	1	
7	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1	
8	Экскурсия по Великобритании.		
<b>Достопримечательности США. (6 часов)</b>			
9	Соединенные Штаты Америки.	1	
10	Президенты Америки.	1	
11	Штаты Америки.	1	
12	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	
13	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	
14	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1	
<b>Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)</b>			
15	Откройте для себя Канаду.	1	
16	Оттава–столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	
17	Скалистые горы Канады.	1	
18	Национальные парки Канады.	1	
19	Ниагарский водопад.	1	
20	Конкурс презентаций «Загадочная страна».	1	
<b>Австралия. История зеленого континента. (6 часов)</b>			
21	Австралия. История зеленого континента.	1	
22	Австралийские аборигены.	1	
23	Большой Барьерный риф.	1	
24	Интересные факты о животных Австралии.	1	
25	Растительный мир Австралии.	1	
26	Растительный мир Австралии.	1	
<b>Новая Зеландия. На краю света. ( 2 часа)</b>			
27	Страна маори.		
28	Экстремальный туризм.		
<b>Интересные люди всего мира. (6 часов).</b>			
29	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1	

30	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1	
31	Великие музыканты Британии и России.	1	
32	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великий немой.	1	
33	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – выдающийся политик Британии.	1	
34	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1	
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>	

### 7 класс

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Дата
<b>Британские символы и политическое устройство Великобритании. (7 часов)</b>			
1	Британские символы (флаг, герб, гимн).	1	
2	Королева Великобритании и члены ее семьи.	1	
3	Празднование дня рождения королевы.	1	
4	Британский парламент и правительство страны.	1	
5	Букингемский дворец.	1	
6	Замки Великобритании.	1	
7	Великобритания в современном мире.	1	
<b>Англия. (3 часа)</b>			
8	Столица Англии – Лондон.	1	
9	Транспорт Великобритании. Лондонский метрополитен.	1	
10	Достопримечательности Лондона.	1	
<b>Шотландия (3 часа)</b>			
11	Географическое положение и природа Шотландии.	1	
12	Достопримечательности страны и ее столицы.	1	
13	Население Шотландии. Культура.	1	
<b>Уэльс. (2 часа)</b>			
14	Географическое положение и природа Уэльса.	1	
15	Достопримечательности страны.	1	
<b>Северная Ирландия. (5 часов)</b>			
16	Географическое положение и природа страны.	1	
17	Достопримечательности столицы Северной Ирландии.	1	
18	Население страны. Культура.	1	
19	Национальные традиции народа Северной Ирландии.	1	
20	Знаменитости: писатели, поэты, художники.	1	
<b>Система образования Великобритании. (3 часа)</b>			
21	Государственное и частное образование в стране. Особенности.	1	
22	Знаменитые университеты Британии.	1	
23	Система образования в Великобритании и России.	1	
<b>Традиции и обычаи Великобритании, культура страны. (4 часа)</b>			
24	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады.	1	



25	Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании.	1	
26	Известные актеры театра и кино.	1	
27	Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.	1	
<b>Праздники Великобритании. (4 часа).</b>			
28	Традиции проведения праздников.	1	
29	Рождество и Новый год.	1	
30	Праздник Пасхи – символ наступления весны.	1	
31	День благодарения – один из почитаемых праздников.	1	
<b>Знаменитые люди Великобритании (3 часа)</b>			
32	Знаменитые писатели и поэты прежних лет.	1	
33	Известные писатели и поэты современные.	1	
34	Известные политики и актеры.	1	
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И. Английский язык. Внеклассные мероприятия ФГОС/ Авторы составители: Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И.- Волгоград: Учитель, 2019 г.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2019 г.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность: проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2011 г.
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004 г.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: «Сталкер», 2019 г.
6. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие./ В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004 г.
7. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие./ Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003 г.
8. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник / А. В. Шереметьева. - Саратов: Лицей, 2008 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://znaika.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<http://www.englishforkids.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Компьютер

2. Экран

3. Проектор

4. Методические и учебные пособия

5. Дидактический и раздаточный материал 6. Словари

7. Колонки

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Компьютер

2. Экран

3. Проектор

4. Магнитная доска

5. Колонки

