|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (младшая подгруппа)*****Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 8.00-9.00 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). |
| 9.00-9.30 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 9.30-10.00 | Самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД). |
| 10.00-10.50 | Непосредственно образовательная деятельность |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)10.00-10.20(от 4 до 5 лет) | **Физкультурное занятие**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)10.00-10.20(от 4 до 5 лет) | **Рисование**(художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)10.00-10.20(от 4 до 5 лет) | **Коммуникация/ худодественная литература (**развитие речи,познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | 10.00-10.10 | **«Безопасность/ Социализация»** (здоровье, безопасность, подвижные игры,/сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, коммуникация, познание) | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)10.00-10.20(от 4 до 5 лет) | **Лепка/ аппликация+** (познание, труд, художественная деятельность,развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность,развитие мелкой моторики, игра, коммуникация). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)10.30-10.50(от 4 до 5 лет) | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)10.30-10.50(от 4 до 5 лет) | **Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры). | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)10.30-10.50(от 4 до 5 лет) | **Физкультурное занятие**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 10.20-10.30 | **Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность/ Формирование целостной картины мира** (наблюдение, конструирование, коммуникация, социализация, исследование, дидактические игры/ коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра). | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)10.30-10.50(от 4 до 5 лет) | **Коммуникация/ художественная литература\* (**развитие речи,познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). |
|  |  |  |  |  |  | 10.40-10.50 | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.50-11.10 | Подготовка к завтраку**Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 11.10. | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте (художественная деятельность). **Пятница (мл.п/гр.) - физкультура на улице 11.40-12.00** (от 1,5 до 3лет – 10мин, от 3 до 4 лет – 15мин, от 4 до 5 лет – 20мин). (Физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.20. | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) |
| 12.30.13.00. | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).**Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) |
| 13.00.15.30. | **Сон** (здоровье) |
| 15.3016.00. | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). |
| 16.00.16.30. | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 16.30.17.00. | **Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей (**игра, познание социализация, коммуникация). |
| 17.00.18.00 | **Подготовка к прогулке. Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация). |

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (старшая подгруппа)*****Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 8.00-9.00 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). |
| 9.00-9.20 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 9.20-9.30 | Самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности. |
| 9.30-11.20 | Непосредственно образовательная деятельность |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 9.30-9.50(от 5 до 6 лет)9.30-10.00(от 6 до 7 лет) | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.30-9.50(от 5 до 6 лет)9.30-10.00(от 6 до 7 лет) | **Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.30-9.50(от 5 до 6 лет)9.30-10.00(от 6 до 7 лет) | **Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** (наблюдение, конструирование, коммуникация, социализация, исследование, дидактические игры) | 9.30-9.50(от 5 до 6 лет)9.30-10.00(от 6 до 7 лет) | **Коммуникация/ художественная литература (**развитие речи,познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | 9.30-9.50(от 5 до 6 лет)9.30-10.00(от 6 до 7 лет) | **Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.10-10.30(от 5 до 6 лет)10.10-10.40(от 6 до 7 лет) | **Формирование целостной картины мира**(коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | 10.10-10.30(от 5 до 6 лет)10.10-10.40(от 6 до 7 лет) | **Рисование**(художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). | 10.10-10.30(от 5 до 6 лет)10.10-10.40(от 6 до 7 лет) | **Лепка/ аппликация+** (познание, труд, художественная деятельность,развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность,развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | 10.10-10.30(от 5 до 6 лет)10.10-10.40(от 6 до 7 лет) | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 10.10-10.30(от 5 до 6 лет)10.10-10.40(от 6 до 7 лет) | **Художественная литература (**развитие речи,познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.50-11.10(от 5 до 6 лет)10.50-11.20(от 6 до 7 лет) | **Физкультурное занятие**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 10.50-11.10(от 5 до 6 лет)10.50-11.20(от 6 до 7 лет) | **Социализация**(сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, коммуникация, познание). | 10.50-11.10(от 5 до 6 лет)10.50-11.20(от 6 до 7 лет) | **Безопасность**( здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 10.50-11.10(от 5 до 6 лет)10.50-11.20(от 6 до 7 лет) | **Рисование**(художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 10.50-11.10(от 5 до 6 лет)10.50-11.20(от 6 до 7 лет) | **Физкультурное занятие**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) |
| 10.50.11.10. | Подготовка к завтраку**Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 11.10. | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 11.10.12.20 | **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте (художественная деятельность). **Среда (ст.п/гр.) - физкультура на улице 12.00-12.30** (от 5 до 6 лет – 25мин), (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.20. | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) |
| 12.30-13.00. | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).**Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) |
| 13.00-15.30. | **Сон** (здоровье) |
| 15.30-16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). |
| 16.00-16.30. | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 16.30-17.00 | **Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей (**игра, познание социализация, коммуникация). |
| 17.00-18.00 | **Подготовка к прогулке. Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация). |