|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (младшая подгруппа)**  ***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 8.00-9.00 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.30-  10.00 | Самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД). | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-  10.50 | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  | Понедельник | | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | |
| 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Физкультурное занятие**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). | | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Коммуникация/ худодественная литература (**развитие речи,  познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | | 10.00-10.10 | **«Безопасность/ Социализация»** (здоровье, безопасность, подвижные игры,/сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, коммуникация, познание) | | 10.00-10.10 (от 1,5 до 3лет)  10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)  10.00-  10.20  (от 4 до 5 лет) | **Лепка/ аппликация+** (познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация). |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры). | | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Физкультурное занятие**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.20-10.30 | **Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность/ Формирование целостной картины мира** (наблюдение, конструирование, коммуникация, социализация, исследование, дидактические игры/ коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра). | | 10.30-10.40 (от 1,5 до 3лет)  10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)  10.30-  10.50  (от 4 до 5 лет) | **Коммуникация/ художественная литература\* (**развитие речи,  познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). |
|  |  | |  |  | |  |  | | 10.40-  10.50 | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.50-  11.10 | Подготовка к завтраку  **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 11.10. | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте (художественная деятельность). **Пятница (мл.п/гр.) - физкультура на улице 11.40-12.00** (от 1,5 до 3лет – 10мин, от 3 до 4 лет – 15мин, от 4 до 5 лет – 20мин). (Физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | |
| 12.20. | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 12.30.  13.00. | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | |
| 13.00.  15.30. | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.30  16.00. | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.00.  16.30. | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.30.  17.00. | **Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей (**игра, познание социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 17.00.  18.00 | **Подготовка к прогулке. Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (старшая подгруппа)**  ***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 8.00-9.00 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-  9.30 | Самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| 9.30-  11.20 | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  | Понедельник | | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | |
| 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** (наблюдение, конструирование, коммуникация, социализация, исследование, дидактические игры) | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Коммуникация/ художественная литература (**развитие речи,  познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). | | 9.30-  9.50  (от 5 до 6 лет)  9.30-  10.00  (от 6 до 7 лет) | **Формирование элементарных математических представлений** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры). |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Формирование целостной картины мира**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Лепка/ аппликация+** (познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 10.10-  10.30  (от 5 до 6 лет)  10.10-  10.40  (от 6 до 7 лет) | **Художественная литература (**развитие речи,  познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра). |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Физкультурное занятие**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Социализация**  (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, коммуникация, познание). | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Безопасность**  ( здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | | 10.50-  11.10  (от 5 до 6 лет)  10.50-  11.20  (от 6 до 7 лет) | **Физкультурное занятие**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) |
| 10.50.  11.10. | Подготовка к завтраку  **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 11.10. | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 11.10.  12.20 | **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте (художественная деятельность). **Среда (ст.п/гр.) - физкультура на улице 12.00-12.30** (от 5 до 6 лет – 25мин), (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | |
| 12.20. | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00. | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.30. | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30. | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей (**игра, познание социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.00 | **Подготовка к прогулке. Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |