

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вышеславская основная школа»

ПРИКАЗ

31.08.2023 № 47-03

Об утверждении режима  
образовательной деятельности и  
расписания уроков и занятий,  
на 2023-2024 учебный год

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Режим занятий обучающихся МОУ «Вышеславская ОШ» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
- Расписание учебных уроков и занятий с обучающимися школы на 2023-2024 учебный год» (Приложение 2).
- Режим образовательной деятельности с воспитанниками разновозрастной дошкольной группы на 2023-2024 учебный год (Приложение 3).

Директор школы



В.В. Груздева

**Режим занятий обучающихся**  
**МОУ «Вышеславская ОШ» на 2023-2024 учебный год**

1. Режим занятий обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Вышеславская ОШ» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Уставом школы.
2. Режим обучающихся разработан с учетом мнения Совета родителей, Совета учащихся и профсоюзного комитета.
3. Режим занятий обучающихся действует в течении учебного года и регламентирует функционирование школы в период организации образовательного процесса, каникул. Временное изменение режима занятий возможно на основании приказа директора школы.
4. Цель установления режима занятий учащихся: упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами; обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.
5. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе Учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, Календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.
6. Календарный учебный план отражает продолжительность учебного года, количество классов-комплектов, сроки и продолжительность каникул в течение учебного года, деление учебного года на четверти (количество недель в четвертях), количество смен в Учреждении, продолжительность учебной недели.
7. Школа работает с 1-9 классы – по пятидневной рабочей неделе.
8. Продолжительность учебного года составляет:
  - Начало - 01.09.2023 г.
  - окончание - 17.05.2024 г.
9. Школа работает в одну смену.
10. Продолжительность уроков: для 2-9 классов - по 40 минут  
Для 1-х классов – по 35 минут в первом полугодии - ступенчатый режим - (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 40 минут каждый. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы в феврале с 05.02.2024г по 10.02.2024г .
11. Для всех учеников организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут после четвертого и седьмого уроков.
12. Для всех учеников организовано питание в школьной столовой:  
завтрак 9ч10мин; обед в 12ч 30 мин. Для детей из малообеспеченных семей предоставляется одноразовое бесплатное питание (обед), для детей из многодетных малообеспеченных семей предоставляется 2-х разовое бесплатное питание.

13. Для детей, приезжающих из отдаленных населенных пунктов, организована работа двух групп продленного дня до начала занятий и после окончания занятий до отъезда домой. Режим работы групп продленного дня: с 7.30 ч. до 8.30 ч; с 12.00.ч до 16.30 (две подгруппы для младших и старших обучающихся).

14.Начало учебных занятий в 8ч30 мин. Расписание звонков

урока	начало урока	окончание урока	длительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10 минут
завтрак			
2 урок	09.20	10.00	10 минут
3 урок	10.10	10.50	10 минут
4 урок	11.00	11.40	10 минут
5 урок	11.50	12.30	30 минут
Обед			
6 урок	13.00	13.40	10 минут
7 урок	13.50	14.30	
Занятия внеурочной деятельности до 16 ч 30 мин.			

15. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников.

16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся начальных классов в течение учебных занятий проводятся физкультминутки и зрительные гимнастики.

17. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

18. Расписание уроков составляется с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

19. В каждом учебном кабинете за учащимися закрепляется определенное посадочное место с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического состояния ребенка и с целью материальной ответственности за сохранность мебели.

20. Учреждение организует на базе школы во время летних, осенних, весенних каникул оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.



Расписание 2022-2023уч.год

	1+ ЗПР 7.1	2 + ЗПР 7.2	3 + ЗПР 7.2 + 3 УО	4 +ЗПР 7.1	5 +ЗПР 7.2	6 + 6 УО + 6ЗПР 7.1	7 + 7ЗПР 7.1	8 +ЗПР 7.1	9 + ЗПР 7.1	
Понедельник	1.	Литерат.чтение	Русский язык	В/Д Разг. о важ./ Р.яз	В/Д Разговоры о важ.	В/Д Разговоры о важ.	Русский язык	Немецкий язык	Математика	Химия
	2.	Русский язык	Математика	В/Д осн.фото/Матем	В/Д осн.фотоКРЗ	Математика	Анг язык/	Русский язык	В/Д Разговоры о важ.	Биология
	3.	В/Д Разговоры о важ.	Литерат.чтение	Технология	Технология ==	Биология	В/Д Разговоры о важ.	Литература	Первый иностр. язык	Математика
	4.	В/Д Я и моё здоровье	Технология	Русский язык/Ритмика	Русский язык	Английский язык	Литература	Математика	Химия	В/Д Разговоры о важ.
	5.	Математика	В/Д Разговоры о важ.	В/Д ФГ/Ритм/В/ДРазг.	Музыка	География	Математика	Биология	Русский язык	Русский язык
	6.	ИЗО	В/Д осн.фотомастер.	Математика/ КРЗ	Литерат.чтение	Литература	География	Английский язык	Биология	В/Д Матем.грамотн.
	7.	В/Д Чудеса науки	Окружающий мир	Музыка		Технология	В/Д 3.физ./КРЗ матем	В/Д Разговоры о важ.	Физич.культура	Первый иностр. язык
	8.		КРЗ ШНА Русс.яз	КРЗ КАБ		КРЗ Англ.язык	Основы соц. жизни	В/Д Школа выжив.	В/Д Физика и здор.	КРЗ
Вторник	1.	Литерат.чтение	Физич.культура	Русский язык/Ф-ра	Русский язык	История	Немецкий язык	Математика	Физика	Литература
	2.	Русский язык	Русский язык	Физич.культура/Р.п.	Физич.культура	В/Д Школа выжив	Русский язык	География	Математика	Первый иностр. язык
	3.	Математика	В/Д Дорож.безопасн.	Англ. яз./В/Д Дорож	Математика	Русский язык	Математика	История	Физика	Физич.культура
	4.	Окружающий мир	Английский язык	Литерат.чтение	Литерат.чтение	Русский язык	Биология	Немецкий язык	География	Математика
	5.	Физич.культура	Литерат.чтение	Окр. мир/Мир прир.	Немецкий язык	Математика	Литература	Физика	В/Д Дорож.безопас	География
	6.	В/Д Юный эколог==	В/Д Юный эколог	Математика/	Окружающий мир	Физич.культура	История	Русский язык	Первый иностр. язык	Физика
	7.	Музыка	Музыка	В/Д Чудеса науки==	В/Д Чудеса науки	Английский язык	ИЗО/ Технология	Физич.культура	История	Физика
	8.			КРЗ	В/Д Этот удив.мир		Технология		Физич.культура	В/Д Физика и здор.
Среда	1.	В/Д осн.фотомастер.	Русский язык	Литерат.чтение	В/Д Робот. и прогр.	Литература	Технология	Биология	Литература	Математика
	2.	Русский язык	Математика	В/Д Я-гр./русс.яз	В/Д Я-гражд.России	В/Д Робот. и прог.	Русский язык	В/Д Заним.англ	Математика	Химия
	3.	В/Д Заним.англ==	В/Д Заним.англ	В/Д Робот./ Матем	Математика	Технология	Математика	История	Химия	Литература
	4.	В/Д Я-гражд.России	В/Д Робот. и програм.	Русс. Яз. /В/Д Робот	В/Д Заним.англ	Математика	Литература	Технология	Русский язык	Биология
	5.	В/Д Робот. и програм.	В/Д Я и моё здоровье	Матем/ В/Д Я и моё	Русский язык	Обществознание	В/Д Зан.анг/Литер	Математика	Технология	Физич.культура
	6.		В/Д Чудеса науки	Музыка	Род. язык (русский)	Математика	В/Д Робот./ КРЗ Англ.	Литература	Биология	История
	7.		Литерат.чтение	КРЗ Английский язык		Музыка	Физич.культура	Обществознание	В/Д Физ и зд/КРЗ	ОБЖ
	8.			КРЗ			В/Д Школа выжив.	В/Д Заним.физика	Технология	В/Д Твоя проф.карьера
Четверг	1.	Литерат.чтение	Математика	В/Д Дорож/ Р.П.	В/Д Дорож.безопасн.	История	Русский язык	Физич.культура	Математика	Информатика
	2.	Русский язык	Русский язык	Анг язык/ матем	ОРКСЭ	Физич.культура	Русский язык	В/Д Ф.гр. КРЗ	Информатика	География
	3.	Математика	Литерат.чтение	Физич.кул/ Мир прир.	Физич.культура	Русский язык	Математика	Информатика	География	Первый иностр. язык
	4.	Технология	Физич.культура	Рус яз/ Ф-ра	Математика	В/ДДор.без КРЗ	Обществознание	Русский язык	Первый иностр. язык	Математика
	5.	Физич.культура	В/Д Я-гр.Росс/Ритм	Литерат.чтение	Русский язык	ИЗО	Англ. язык/ Технол.	Математика	ОБЖ	Русский язык
	6.	В/Дудив.мир КРЗ	КРЗ Английский язык	Матем/ Руч.тр.	ИЗО	Математика	Физич.культура	География	Русский язык	Русский язык
	7.			В/Д Юный эколог	Литерат.чтение	В/Д 3.ан/КРЗ матем	Музыка/ Технология	ИЗО	Физич.культура	Обществознание
	8.									В/Д Живая лаборатор.
Пятница	1.	Литерат.чтение	Русский язык	Физич.кул/ Русс.яз	В/Д Легкая атлетика	Математика	В/Д Дорож.безопас.	Немецкий язык	Литература	Род. язык (русский)
	2.	Русский язык	Математика	Окружающий мир//	Немецкий язык	Литература	История	Физич.культура	Математика	Физика
	3.	Математика	Физич.культура	ИЗО/ Ф-ра	Русский язык	Английский язык	Русский язык	В/Д Дорож.безопасн.	История	Математика
	4.	В/Д Дорож.безопасн.	ИЗО	Русс язык/ИЗО	Математика	Физич.культура	Англ яз./География	Математика	Физика	Литература
	5.	Окружающий мир	Английский язык	Литерат.чтение	Окружающий мир	В/Д экол.гр.КРЗ	Физич.культура	Русский язык	В/Д Матем.грамотн.	История
	6.	Физич.культура	Окружающий мир	В/Д Я и моё /Матем	В/Д Я и моё здоровье	Русский язык	Математика	Физика	Второй иностр.язык	История
	7.		В/Д уд.мир КРЗ матем	В/Д Этот удив.мир		Русский язык	Технология	Музыка	Обществознание	Физич.культура
	8.						Природоведение	Технология	В/Д Финанс.гр КРЗ	В/Д Дорож.безопас

### **Режим работы дошкольной группы общеразвивающей направленности**

Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы: с 8.00ч. до 18.00ч. с 10-часовым пребыванием воспитанников.

Допускается посещение детьми дошкольных групп по индивидуальному графику, который определяется в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителем (законным представителем) каждого ребенка.

Рабочее время работников определяется обязанностями, возлагаемыми на них Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, планами работы.

Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарифно-квалификационной характеристикой. Графики работы для сотрудников дошкольной группы: воспитатель - 11ч 34м мин в день (с 7ч16мин до 18ч50мин) + 50% надбавка к ставке (за старшего воспитателя); инструктор по физической культуре - 1,8 часа в день, музыкальный руководитель - 1,5 ч в день.

1) С 8.00 до 14.00 +14.48-18.00ч.

2) С 8.00 до 17.12ч

Другая часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая неконкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируется графиками и планами работы и может быть связана с выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Дошкольная группа работает по 5-дневной рабочей неделе

В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников дошкольных групп и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым директором школы.

#### **Режим работы дошкольной группы в период летне-оздоровительной кампании.**

4.1. Летняя оздоровительная работа проводится с целью оздоровления воспитанников дошкольной группы, воспитания у них трудолюбия, любви к природе, формирования здорового образа жизни, обеспечения благоприятных условий с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода) для летнего отдыха детей.

4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период регламентируется приказом директора школы в мае, планом работы.

4.3. В период летне-оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (младшая подгруппа)**  
*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-9.00	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
9.00-9.30	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.30-10.00	Самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД).								
10.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность								
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Познавательная: Формирование целостной картины мира</b> (наблюдение, исследование, коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра).	10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Развитие речи</b> (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра).	10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Познавательная: Формирование элементарных математических представлений</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры).	10.00-10.10	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация).	10.00-10.10 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Лепка/ аппликация+</b> (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация).
10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)		10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)		10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)		10.00-10.15 (от 3 до 4 лет)			
10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)		10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)		10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)		10.00-10.20 (от 4 до 5 лет)			
10.30-10.40 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация,	10.30-10.40 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные	10.30-10.40 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры,	10.20-10.30	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры,	11.40-11.50 (от 1,5 до 3 лет)	<b>Физкультурная (на прогулке)</b> (физкультура, здоровье, безопасность,

10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)	познание)	10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)	игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	10.30-10.45 (от 3 до 4 лет)	коммуникация, познание)		коммуникация, познание)	11.40-11.55 (от 3 до 4 лет)	подвижные игры, коммуникация, познание)
10.30-10.50 (от 4 до 5 лет)		10.30-10.50 (от 4 до 5 лет)		10.30-10.50 (от 4 до 5 лет)				11.40-12.00 (от 4 до 5 лет)	
10.50-11.10	Подготовка к завтраку								
11.10-11.20	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
11.20-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте (художественная деятельность). <b>Пятница (м.п/гр.) - физкультура на прогулке 11.40-12.00</b> (от 1,5 до 3 лет – 10мин, от 3 до 4 лет – 15мин, от 4 до 5 лет – 20мин). (Физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.20-13.05	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.05-16.05	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.05-16.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
16.30-16.50	<b>Подготовка к полднику. Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.50-17.20	<b>Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей</b> (игра, познание социализация, коммуникация).								
17.20-18.00	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация).								



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В РДГ (старшая подгруппа)**  
*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-9.00	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
9.00-9.20	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.20-9.30	Самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к непосредственно образовательной деятельности.								
9.30-11.20	Непосредственно образовательная деятельность								
	Понедельник	Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.30-9.50 (от 5 до 6 лет)	<b>Познавательная: Формирование целостной картины мира</b> (наблюдение, исследование, коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра).	9.30-9.50 (от 5 до 6 лет)	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.30-9.50 (от 5 до 6 лет)	<b>Познавательная: Формирование элементарных математических представлений</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры).	9.30-9.50 (от 5 до 6 лет)	<b>Развитие речи</b> (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра).	9.30-9.50 (от 5 до 6 лет)	<b>Лепка/ аппликация</b> (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/ познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)
9.30-10.00 (от 6 до 7 лет)		9.30-10.00 (от 6 до 7 лет)		9.30-10.00 (от 6 до 7 лет)		9.30-10.00 (от 6 до 7 лет)		9.30-10.00 (от 6 до 7 лет)	
10.10-10.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация).	10.10-10.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Развитие речи</b> (познание, социализация, игра)/ чтение художественной литературой, познание, социализация, игра).	10.10-10.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Познавательная+: Социализация</b> (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, коммуникация, познание)/ <b>Безопасность</b> (здоровье,	10.10-10.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	10.10-10.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Познавательная: Конструирование</b> (наблюдение, конструирование, коммуникация, социализация, исследование, дидактические игры)
10.10-10.40 (от 6 до 7 лет)		10.10-10.40 (от 6 до 7 лет)		10.10-10.40 (от 6 до 7 лет)		10.10-10.40 (от 6 до 7 лет)		10.10-10.40 (от 6 до 7 лет)	

				до 7 лет)	безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	до 7 лет)			
10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)		10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)	<b>Физкультурная</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.50-11.10 (от 5 до 6 лет)	<b>Музыкальная</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	12.00-12.30 (от 5 до 6 лет)	<b>Физкультурная на прогулке</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание)
10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		10.50-11.20 (от 6 до 7 лет)		12.00-12.30 (от 6 до 7 лет)	
11.20-11.30	Подготовка к завтраку								
11.30-11.40	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
11.40-11.55	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
11.55-12.30	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте (художественная деятельность). <b>Пятница (ст.п/гр.) - физкультура на прогулке 12.00-12.30</b> (от 5 до 6 лет – 25мин), (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.40-13.20	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.20-15.40	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.40-16.00	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
16.00-16.25	<b>Подготовка к полднику. Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								

16.25-17.10	<b>Игровая, самостоятельная и кружковая деятельность детей</b> (игра, познание социализация, коммуникация).
17.10-18.00	<p><b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация; самообслуживание, социализация, коммуникация).</p>

