

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Управление образования Гаврилов-Ямского МР
Муниципальное общеобразовательное учреждение Вышеславская основная школа
Гаврилов-Ямского района Ярославской области



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дорожная безопасность»
2-4 класс**

Составитель: Степанова Е.В.
Должность: учитель ОБЖ
I категории.

*д. Прошенино
2023 - 2024 учебный год*

Пояснительная записка

Рабочая программа "Дорожная безопасность" разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011 г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Основная цель программы: формирование устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся, путем освоения основных правил дорожного движения.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повышение у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах. в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
 - выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
 - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Общая характеристика курса

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения - «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированной культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в

практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы и средства обучения.

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Срок реализации программы 4 года. Группа комплектуется из учащихся обучения: 2 по 5 класс. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

Педагогические принципы обучения:

При работе с обучающимися следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов обучения для успешной реализации программы:

- принцип индивидуализации;
- принцип новизны;
- принцип цикличности;
- принцип преемственности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- органическое сочетание обучения и воспитания;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- формирование основ логического мышления и речи детей;
- практическая направленность обучения и выработка необходимых для этого умений;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- дифференцированный подход к обучению;
- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании обучающихся.

Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки; обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;

Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения в школе основывается так же на

- методических принципах постепенности;
- дифференцированный и творческий подход к изложению материала.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Личностные результаты:

- Формирование и развитие у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование и развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Формирование и развитие внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Формирование и развитие здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование и развитие интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

- роль правил дорожного движения в жизни человека;
- дорожные знаки;
- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- влияние соблюдения правил дорожного движения на здоровье человека;
- основные источники информации;

Обучающиеся научатся:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Содержание разделов образовательной программы

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1. Знакомства с правилами дорожного движения.

На занятиях обучающиеся 2 класса:

- знакомятся с историей возникновения ПДД, возникновением автомобилей;
- изучают безопасный маршрут от дома до школы;
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- знакомятся с особенностями дорожного движения в разное время года;
- учатся безопасному движению по улице, в группе;
- изучают дорогу и её составные части.
- познакомятся со значением и название дорожной разметки.

На занятиях обучающиеся 3-5 классов:

- изучают безопасный маршрут от дома до школы;
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- знакомятся с особенностями дорожного движения в разное время года.
- учатся безопасному движению по улице, в группе.
- изучают дорогу и её составные части.
- познакомятся со значением и название дорожной разметки.

2. Безопасность на транспорте

На занятиях обучающиеся 2 класса:

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- знакомятся с различными видами транспорта.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

На занятиях обучающиеся 3-4 класс:

- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- знакомятся с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.

- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

3. Дорожные знаки

На занятиях обучающиеся 2 класса:

- учатся пользоваться дорожными знаками, как источником информации;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

На занятиях обучающиеся 3-4 класс:

- учатся пользоваться дорожными знаками, как источником информации;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
- знакомятся с содержанием *автоаптечки*;
- учатся различать разные виды ран, оказывать простейшую первую помощь;
- знакомство с основными группами дорожных знаков;

Ожидаемые результаты обучения (2 класс)

В результате проведения занятий по основам безопасности дорожного движения, обучающиеся 2 класса **научиться:**

- роль правил дорожного движения в жизни человека;
- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние соблюдения правил дорожного движения на здоровье человека;
- основные источники информации;

Обучающиеся 2 класса получат возможность научиться:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Ожидаемые результаты обучения для 3 класса

С 3-го класса рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения. В результате проведения занятий по основам безопасности дорожного движения, **обучающиеся 3 класса научатся:**

- роль правил дорожного движения в жизни человека;
- дорожные знаки;
- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- влияние соблюдения правил дорожного движения на здоровье человека;
- основные источники информации;

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Ожидаемые результаты обучения для 4 класса

В результате проведения занятий по основам безопасности дорожного движения, **обучающиеся 4 класса научатся:**

- роль правил дорожного движения в жизни человека;
- дорожные знаки;
- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- влияние соблюдения правил дорожного движения на здоровье человека;
- основные источники информации;

Обучающиеся 4 класса обучения получить возможность научиться:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у обучающихся:

- устойчивые привычки осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать движение транспорта, находясь на улице;
- переходить дорогу только по пешеходным переходам, осматриваясь по сторонам отработанными на занятиях поворотами головы;
- переходить проезжую часть только прямо, а не наискосок, не перебегать дорогу, обращать внимание на возможные опасности, не оглядываться на оклик знакомых, не выбегать на дорогу за мячом, собакой и т. д.;
- кататься на велосипеде, роликах, коньках, санках во дворах и в специально отведенных для этого местах;
- сидеть в легковом автомобиле в детском удерживающем кресле, пристегнутым ремнем безопасности.
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Дорожная безопасность»

2. Общий учебный план

Наименование разделов	2 год обучения кол-во часов	3 год обучени я кол-во часов	4 год обучения кол-во часов
Знакомство с правилами дорожного движения	5ч	10ч	9ч
Безопасность в транспорте	14ч	11ч	11ч
Дорожные знаки	15ч	13ч	14ч
Итого	34ч	34ч	34ч
Практические занятия	12	9	9
Экскурсии	4	4	3
Итого	16	13	12

Содержание курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» 2 класс

№	Тема занятий	Дата проведения	Цель занятий	Формы занятий
Знакомство с правилами дорожного движения-5ч				
1	Добро пожаловать в страну пешеходов		Вовлечь учащихся в изучение ПДД	Практикум
2	Что мы знаем о ПДД?		Выяснить уровень знаний учащихся по ПДД	Лекция
3	Внимание, улица!		Научить детей безопасному поведению на улице. <i>Практическое занятие №1</i>	Лекция
4	Внимание, улица! Сигналы регулировщика		Научить детей безопасному поведению на улице. <i>Практическое занятие №2</i> В гостях работница ГИБДД	Практикум
5	Все начиналось с колеса.		История возникновения автомобилей.	
Безопасность в транспорте-14ч				
6	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
7	Безопасность в железнодорожном транспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
8	Правила поведения в метро.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
9	Безопасность в авиатранспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
10	Мы - пассажиры! Движение пешеходов по улицам города.		Знакомство с общественным транспортом. Правилами пользования и поведения. <i>Практическое занятие №3</i>	Практикум
11	Наш друг – светофор!		Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасного перехода проезжей части.	Практикум
12	Что такое перекресток?		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки	Экскурсия
13	Перекресток и его друзья.		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки	Лекция
14	Перекресток и его друзья.		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки	Лекция
15	Пешеходный переход		Научить пользоваться пешеходными переходами и островками безопасности <i>Практическое занятие №4</i>	
16	Пешеходный переход		Научить пользоваться пешеходными переходами и островками безопасности <i>Практическое занятие №5</i>	

17	Мы по улице идем. Правила перехода улиц и дорог.		Научить безопасному движению по улице, в группе	экскурсия
18	Дорога – это не игра		Объяснить опасность игр на дороге	Лекция
19	Дорога – это не игра		Объяснить опасность игр на дороге	Лекция
Дорожные знаки-15 ч				
20	Путешествие в страну дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
21	Путешествие в страну дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
22	Путешествие в страну дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
23	Школа доктора Дорожкина. Как обходить стоящий транспорт		Познакомить с содержанием <i>автоаптечки</i> , научить различать разные виды ран, оказывать простейшую помощь Практическое занятие №6	Практикум
24	Мы по городу идем		Практическое занятие по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	экскурсия
25	Мы по городу идем		Практическое занятие №7 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Лекция
26	Мы по городу идем		Практическое занятие №8 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках). <i>В гостях работники ГИБДД</i>	Лекция
27	Мы по городу идем		Закрепление ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Лекция
28	Улица полна неожиданностей. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.		Практическое занятие №9 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Лекция, практикум
29	Учимся соблюдать ПДД. Я – пешеход”.		Практическое занятие №10 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Экскурсия
30	Школа светофорных наук		Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасного перехода проезжей части.	Практикум
31	Учимся соблюдать ПДД. Я – пешеход”.		Практическое занятие №11 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Практикум
32	Учимся соблюдать ПДД. Я – пешеход”.		Практическое занятие №12 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Практикум
33	Посвящение в пешеходы		Проверка уровня знаний усвоения материала, по итогам чего торжественное присвоение ребятам звания «Пешеход».	Зачет, тест
34	Праздник «Мы пешеходы»		<i>В гостях работники ГИБДД</i>	Общественный

				смотри
--	--	--	--	--------

Содержание курса 3 года обучения по ПДД

	Тема занятий	Дата проведения	Цель занятий	Формы занятий
Правила дорожного движения-10ч				
1	Продолжаем разговор о ПДД		Начало изучения правил дорожного движения в новом учебном году.	Лекция
2	Мы этой встречи очень ждали		Вовлечь детей в активную работу по изучению правил дорожного движения	Лекция
3	Как мы знаем ПДД?		Проверка знаний и повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Лекция
4	Внимание, улица!		Научить детей безопасному поведению на улице. <i>Практическое занятие №1</i>	Практикум
5	Внимание, улица!		Научить детей безопасному поведению на улице. <i>Практическое занятие №2</i>	Практикум
6.	Осторожно, осень!		Особенности дорожного движения осенью. Научить безопасному движению по улице, в группе.	экскурсия
7	Береги свою жизнь. Тормозной путь транспорта		Объяснить причины трагедий с детьми на дорогах. <i>Урок-встреча с работниками ГИБДД</i>	Семинар
8	Элементы улиц и дорог		Рассказать о дороге и её составных частях.	Лекция
9	Элементы улиц и дорог		Рассказать о дороге и её составных частях.	Лекция
10	Дорожная разметка		Познакомить со значением и название дорожной разметки.	экскурсия
Безопасность в транспорте1ч				
11	Правила поведения в метро, авиатранспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
12	Безопасность в железнодорожном транспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
13	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
14	Мы - пешеходы! Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке		Объяснить, что ПДД – залог безопасности пешеходов. <i>Практическое занятие №3</i>	Практикум
15	Наш друг – светофор!		Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения	Практикум

			безопасного перехода проезжей части.	
16	Перекрестки дорог		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки	экскурсия
17	Перекрестки дорог		Познакомить с различными видами перекрёстков.	Лекция
18	Перекрестки дорог		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки. <i>Встреча с инспектором ГИБДД</i>	Лекция
19	Пешеходный переход		Научить пользоваться пешеходными переходами и островками безопасности. Практическое занятие №4	Практикум
20	Дорога – это не игра		Объяснить опасность игр на дороге	Лекция
21	Дорога – это не игра		Объяснить опасность игр на дороге	Лекция
Дорожные знаки-13ч				
22	Группы дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	экскурсия
23	Предупреждающие знаки		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
24	Запрещающие знаки		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
25	Знаки сервиса		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
26	Предписывающие знаки		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
27	Знаки приоритета		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации. Практическое занятие №5	Практикум
28	Когда ты станешь водителем?		Познакомить ребят с профессией водителя	Лекция
29	Мы велосипедисты. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации. Практическое занятие №6	Практикум
30	Урок закрепления дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации. Практическое занятие №7	Практикум
31	Урок закрепления дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
32	Школа доктора Дорожкина		Познакомить с содержанием автоаптечки , научить различать разные виды ран, оказывать простейшую помощь Практическое занятие №8	Практикум
33	Мы по городу идем. Весна		Практическое занятие №9 по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Практикум
34	Круговорот в стране Дорожных знаков		Подведение итогов по изучению ПДД в начальной школе	Общественный смотр

Содержание курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» 4 класс

	Тема занятий	Дата	Цель занятий	Формы занятий
Правила дорожного движения-9ч				
1	Азбука дорог		Через игровую деятельность повторить известные детям ПДД и с мотивировать на дальнейшее изучение правил	Лекция
2	История возникновения правил дорожного движения. ГИБДД		Познакомить с историей ПДД	Лекция
3	Как мы знаем ПДД?		Проверка знаний и повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Лекция
4	Внимание, улица! Мы по городу идем. Осень		Научить детей безопасному поведению на улице. <i>Практическое занятие №1</i>	Практикум
5	Внимание, улица!		Научить детей безопасному поведению на улице. <i>Практическое занятие №2</i>	экскурсия
6	Береги свою жизнь. Причины дорожно-транспортных происшествий.		Объяснить причины трагедий с детьми на дорогах.	
7	Элементы улиц и дорог		Рассказать о дороге и её составных частях.	Лекция
8	Элементы улиц и дорог		Рассказать о дороге и её составных частях.	Лекция
9	Дорожная разметка		Познакомить со значением и название дорожной разметки.	Лекция
Безопасность в транспорте-11 ч				
10	Правила поведения в метро, авиатранспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
11	Безопасность в железнодорожном транспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
12	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте.		Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.	Лекция
13	Мы - пешеходы! Времена года на дороге. Зима		Объяснить, что ПДД – залог безопасности пешеходов. <i>Практическое занятие №3</i>	Практикум
14	Наш друг – светофор!		Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасного перехода проезжей части.	Практикум
15	Перекрестки и их виды		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки	
16	Перекрестки и их виды		Познакомить с различными видами перекрёстков.	Лекция
17	Перекрестки и их виды		Дать понятия о перекрестках, выделить особо опасные перекрестки	Лекция
18	Пешеходный переход		Научить пользоваться пешеходными переходами и островками	Практикум

			безопасности. <i>Практическое занятие №4</i>	
19	Времена года на дорогах		Особенности дорожного движения осенью. Научить безопасному движению по улице, в группе	Экскурсия
20	Дорога – это не игра		Объяснить опасность игр на дороге	
Дорожные знаки-14 ч				
21	Группы дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
22	Запрещающие знаки		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
23	Предупреждающие знаки		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
24	Знаки сервиса		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
25	Предписывающие знаки		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
26	Знаки приоритета		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
27	Опознавательные знаки транспортных средств.		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации	Лекция
28	Когда ты станешь водителем?		Познакомить ребят с профессией водителя	Лекция
29	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации. <i>Практическое занятие №5</i>	Практикум
30	Урок закрепления дорожных знаков		Научить пользоваться дорожными знаками, как источником информации. <i>Практическое занятие №6</i>	Практикум
31	Школа доктора Дорожкина		Познакомить с содержанием <i>автоаптечки</i> , научить различать разные виды ран, оказывать простейшую помощь <i>Практическое занятие №7</i>	Практикум
32	Мы по городу идем. Движение учащихся группами и в колонне.		<i>Практическое занятие №8</i> по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).	Практикум
33	Наш город – для людей. Путь в школу и новые маршруты.		<i>Практическое занятие №9</i> по закреплению ПДД.	Экскурсия по городу с практическим закреплением знаний правил ПДД, переходов на улице, дороге, перекрестке.
34	Разрешается-запрещается		Подведение итогов по изучению ПДД в начальной школе	Общественный смотр

Список литературы

1. Барман А.В., Гальцева Е.А., Ключева Е.Ю, Нечаева О.П. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Выпуск. тематические занятия. Классные часы и викторины. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Внеурочная деятельность школьников в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». - М.: Просвещение, 2011. С.23-31.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006.
4. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006 .
5. Диагностика уровня подготовки обучающихся начальных классов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.newreferat.com/ref-4230-1.html>.
6. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004.
7. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: Третий Рим, 2005. С.23-58.
8. Лавлинская Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклас. работы с детьми по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова. - М.: Просвещение, 1982. С.5-70.
10. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: Ливр, 1997. С.10-25.
11. ПДД, общие положения, основные понятия и термины [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.netprav.net/pdd-obshhie-polozheniya-osnovnye-ponyatiya-i-terminy.html>.

Список литературы для детей и родителей

1. Армия знаков // Журнал «Путешествие на зеленый свет». - 2011. - № 8. - С.12-22.
2. В метро // Журнал «Путешествие на зеленый свет». - 2011. - № 4. - С.12-15.
3. Необъятная дорога // Журнал «Путешествие на зеленый свет». - 2011. - № 2. - С.12-15.
4. Повторим и закрепим. Правила поведения пешеходов // Журнал «Путешествие на зеленый свет». - 2011. - № 4. - С.12-21.
5. Правила безопасности в транспорте // Журнал «Путешествие на зеленый свет». - 2011. - № 8. - С.10-22.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. – СПб.: ИД «МиМ», 1997. С. 3-19.

Интернет ресурсы:

- <http://bdd-eor.edu.ru/> – интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности»: федеральный каталог интерактивных образовательных программ;
- [мвд.рф](http://mvd.ru/) – сайт МВД РФ, раздел «Детская страница» (ссылка: https://mvd.ru/kids_page);

- www.gibdd.ru – сайт Госавтоинспекции: раздел «Детская страница» (ссылка: https://mvd.ru/kids_page); «Участникам движения»: «Детская безопасность» (дети-пассажиры, дети-пешеходы, дети-водители); баннер «Правильно выбираем автокресло»: разделы «Пешеходам», «Пассажирам», «Детская безопасность»;
- www.bezddtp.ru – сайт экспертного центра «Движение без опасности»: раздел «Проекты»: «По правилам», «Прогноз безопасности», «Навстречу безопасности», «Безопасность детей в автомобиле», «Сложности перехода», «Пешеход, на переход», «Автокресло – детям!», «Школа дорожной безопасности», «Школа дорожной безопасности/Смешарики»;
- www.detibdd.ru – сайт федерального общественного проекта «Школа юного пешехода»: раздел: «На заметку» (обязанности пешеходов и пассажиров, правила для пешеходов, правила для велосипедистов и т.д.); раздел «Проекты»: «Методическая площадка»: «Научно-методический раздел» (статьи);
- <http://sakla.ru/> «Сакла» – портал по безопасности дорожного движения (презентации, сценарии занятий и программ, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики);
- www.yarcdu.ru (сайт) и <https://vk.com/club178890851> (страница Вконтакте) государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»: раздел «Ресурсные центры»: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- <http://www.yarcdu.ru/page-350> – страница регионального ресурсного центра;
- <http://www.yarcdu.ru/vnimaniedeti> – страница комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»;
- <http://www.yarcdu.ru/node/2851> – страница проекта «Мобильный городок «Лаборатория безопасности»;
- <http://www.yarcdu.ru/node/3072> – страница «Родителям и педагогам»;
- <http://www.yarcdu.ru/node/3464> – страница «Опыт работы по ПДДТТ образовательных организаций Ярославской области»;

