***ПАМЯТКа КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ***

**Щенок, воспитанный пинком,**

**Не будет преданным щенком.**

**Ты после грубого пинка**

**Попробуй, подзови щенка.**

**Где раздают щенкам пинки,**

**Там воспитатели – пеньки.**

***С. Михалков***

·​ Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.

·​ Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.

·​ Умейте слушать детей.

·​ Не забывайте, что у детей могут быть конфликты, и что вы можете спровоцировать их своей педагогической несостоятельностью.

·​ Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Они более эмоциональны, ранимы.

·​ Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.

·​ При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку) и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроль).

·​ При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».

·​ Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем», обезличенным носителем информации».

·​ Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишенная оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.