***Критерии агрессивности***

***(схема наблюдения за ребенком)***

***Ребенок:***

1.​ Часто теряет контроль над собой.

2.​ Часто спорит, ругается со взрослыми.

3.​ Часто отказывается выполнять правила.

4.​ Часто специально раздражает людей.

5.​ Часто винит других в своих ошибках.

6.​ Часто сердится и отказывается сделать что-либо.

7.​ Часто завистлив, мстителен.

8.​ Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его

***Критерии агрессивности у ребенка***

1.​ Временами кажется, что в него вселился злой дух.

2.​ Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.

3.​ Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.

4.​ Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.

5.​ Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.

6.​ Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.

7.​ Он не прочь подразнить животных.

8.​ Переспорить его трудно.

9.​ Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.

10.​ Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

11.​ В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.

12.​ Часто не по возрасту ворчлив

13.​ Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.

14.​ Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.

15.​ Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.

16.​ Легко ссорится, вступает в драку

17.​ Старается общаться с младшими и физически более слабыми.

18.​ У него нередки приступы мрачной раздражительности.

19.​ Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.

20.​ Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

***Ребенок глазами взрослого***

***(опросник)***

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполнил (родитель, психолог, педагог)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите, каким образом проявляется агрессивность у ребенка и как часто наблюдается:

0 – нет проявления агрессивности

1 – проявление агрессивности наблюдается иногда

2 – часто

3 – почти всегда

4 – непрерывно

Добавьте те, которые не указаны.

*Вегетативные признаки проявления агрессивности:*

- краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- облизывает губы в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4].

-​ *Внешнее проявление агрессивности*:

-​ кусает губы в состоянии раздражения [0 1 2 3 4],

-​ сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

-​ сжимает губы, кулаки, когда обижают [0 1 2 3 4],

-​ тревожное напряжение разрешается гневом [0 1 2 3 4],

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Длительность агрессии*:

-​ после агрессивной реакции не успокаивается в течение 15 минут [0 1 2 3 4]

-​ после агрессивной реакции не успокаивается в течение 30 минут [0 1 2 3 4]

-​ ​\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Чувствительность к помощи взрослого*:

-​ помощь взрослого не помогает овладевать собственной агрессией [0 1 2 3 4]

-​ помощь взрослого не помогает успокоиться [0 1 2 3 4]

-​ замечания в словесной форме не тормозят вербальной агрессии [0 1 2 3 4]

-​ замечания в словесной форме не тормозят проявления

-​  физической агрессии [0 1 2 3 4]

-​ чувство неприязни к другим не корректируется извне [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Особенности отношения к собственной агрессии:*

-​ говорит, что поступил плохо, но все равно продолжает

-​  вести себя агрессивно [0 1 2 3 4]

-​ не воспринимает собственные агрессивные действия как таковые [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Недостаточность в проявлении гуманных чувств*:

-​ стремление делать назло другим [0 1 2 3 4]

-​ проявляет безразличие к страданиям других [0 1 2 3 4]

-​ стремится причинить другому страдание [0 1 2 3 4]

-​ не возникает чувства вины после агрессивных действий [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Реакция на новизну*:

-​ новизна (непривычность обстановки) не тормозит

-​  проявления агрессивности [0 1 2 3 4]

-​ в новой, незнакомой обстановке проявляет агрессивные

-​ реакции [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Реакция на ограничение*:

-​ яростно сопротивляется при попытке удержать его

-​  в состоянии гнева [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Реактивность (чувствительность к агрессии других):*

-​

-​ проявляет агрессивные реакции первым [0 1 2 3 4]

-​ первым отнимает игровой предмет, игрушку у другого ребенка [0 1 2 3 4]

-​ проявляет агрессивные реакции на действия других [0 1 2 3 4]

-​ толкается, когда обижают [0 1 2 3 4]

-​ бьет других детей, если его случайно толкнули [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Чувствительность к присутствию других*:

-​

-​ щиплется на глазах у всех [0 1 2 3 4]

-​ толкает свертника на глазах у всех [0 1 2 3 4]

-​ ситуация совместной деятельности провоцирует агрессивное

-​  повендение [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Физическая агрессия, направленная на предмет*:

-​ ломает постройку на глазах у всех [0 1 2 3 4]

-​ стремится разорвать игровую предметную карточку, книжку [0 1 2 3 4]

-​ бросает предмет об стену [0 1 2 3 4]

-​ стремится бросить мяч сильнее, чем это требуется по правилам игры [0 1 2 3 4]

-​ отрывает кукле руки, ноги [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Физическая агрессия, направленная на животных*:

-​ щиплет кошку [ 0 1 2 3 4]

-​ выкручивает хвост кошке [0 1 2 3 4]

-​ специально наступает на лапы собаке [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Физическая агрессия, направленная на сверстников*:

-​

-​ толкает других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]

-​ проходя ударяет встречных [0 1 2 3 4]

-​ бьет других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]

-​ ударяет детей и внезапно успокаивается [0 1 2 3 4]

-​ стремится ткнуть в глаз (пальцем, предметом) [0 1 2 3 4]

-​ кусает других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Агрессия, направленная на себя*:

-​

-​ просит себя стукнуть еще раз [0 1 2 3 4]

-​ берет на себя вину за других [0 1 2 3 4]

-​ рвет на себе волосы [0 1 2 3 4]

-​ щиплет себя в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]

-​ кусает себя в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Агрессия, направленная на взрослого:*

-​

-​ бьет родителей по руке за то, что они не дают кидать игрушки [0 1 2 3 4]

-​ бьет чужого взрослого по руке за то, что он не дает

-​  разбрасывать игрушки [0 1 2 3 4]

-​ тянет взрослого за волосы только при нарастании утомления

-​  или пресыщения [0 1 2 3 4]

-​ в состоянии пониженного настроения бьет чужого взрослого кулаком [0 1 2 3 4]

-​ в состоянии пониженного настроения бьет родителя кулаком [0 1 2 3 4]

-​ царапает взрослого [0 1 2 3 4]

-​ беспричинное недоброжелательное отношение к члену семьи [0 1 2 3 4]

-​ бьет изо всех сил ногой бабушку [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Вербальная (словесная) агрессия*:

-​ говорит обидные слова детям [0 1 2 3 4]

-​ говорит обидные слова взрослым [0 1 2 3 4]

-​ говорит нецензурные слова детям [0 1 2 3 4]

-​ говорит нецензурные слова взрослым [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Агрессивность в виде угрозы (невербальная):*

-​ замахивается, но не ударяет другого [0 1 2 3 4]

-​ пугает другого [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Агрессия разных видов и направленности:*

-​ агрессия (физическая, словесная, скрытая, в виде угроз), направленная на все окружающее (предметы, близких людей и пр.) [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

-​ *Другие проявления агрессии:*

-​ плюется в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]

-​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

Сложив полученные баллы, вы определите уровень агрессивности ребенка.

**Уровень 1 – от 0 до 65 баллов**. Вероятнее всего, у ребенка нет опасности закрепления ситуационно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических, он самостоятельно овладевает собственной агрессивностью

**Уровень 2 – от 65 до 130 баллов**. Есть опасность закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических, ребенку требуется помощь в овладении собственным поведением.

**Уровень 3 – от 130 до 195 баллов**. Ребенку требуется значительная психолого- педагогическая и медикаментозная помощь в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

**Уровень 4 – от 195 до 260 баллов**. Психолого – педагогическая помощь взрослого почти не оказывает влияния на агрессивное поведение, требуется медикаментозная помощь ребенку.